



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2568

โรงเรียนกระแอสินธุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ทพ.3 ต. เมืองนอก อ. กระแอสินธุ จ. สงขลา 90270



074 399 043



krasaesir043@gmail.com



<https://www.krasaesinac.th/>

เอกสารลำดับที่ 2/2566

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติและสถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา (KRASAESINWITTAYA SCHOOL) เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการศึกษาในระบบ มี 2 ระดับ ประกอบด้วยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) สภาพโดยทั่วไป ดังนี้

1. สถานที่ตั้ง เลขที่ 124 ถนนเกาะใหญ่ – ระโนด ตำบลเชิงแส อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา
2. รหัสไปรษณีย์ 90270
3. หมายเลขโทรศัพท์ 0-7439-9043
4. หมายเลขโทรสาร 0-7439-9261
5. e- mail : Krasaesin043@gmail.com
6. เว็บไซต์ : www.krasaesin.ac.th
7. พื้นที่ 29 ไร่ 3 งาน 46.6 ตารางวา โดยการบริจาคของประชาชนในตำบลเชิงแส มีอาณาเขต

ดังนี้

- ทิศเหนือ จด ที่ดิน นายจรัญ นางเจียร คงเพชร, นายลิม นางฉ้าย มาชนะโน, นายชัย ดวงจักร
 - ทิศใต้ จด ที่ดิน นายเอื้อม นางหิวด ชูไทย
 - ทิศตะวันออก จด ที่ดินนายพลัด นางพลอย นัครามนตรี , นายเป็ยน นางแซม คงนุ้ย นายวุ่น นางอ่ำ ชูศรี , นายดิษฐ์ นางคล่า ปิ่นทองพันธ์และนางลั่น ชัยเชื้อ
 - ทิศตะวันตก จด ที่ดินนายอิม นางลั่น สุทธิ , นายสุข นางคง บัวมาก, นายเชื่อน คำสิโก นายฉลาด คำสิโก และนายอิม นางชื่น วีระกาญจน์
8. รับการอนุมัติจัดตั้ง เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522
 9. การจัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนกระแสดินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
 10. เขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน
 - ตำบลเชิงแส มี 4 หมู่บ้าน คือ
 1. หมู่ที่ 1 บ้านเขาใน
 2. หมู่ที่ 2 บ้านรัตปุน
 3. หมู่ที่ 3 บ้านเชิงแสใต้
 4. หมู่ที่ 4 บ้านเชิงแสเหนือ
 - ตำบลโรง มี 5 หมู่บ้าน คือ



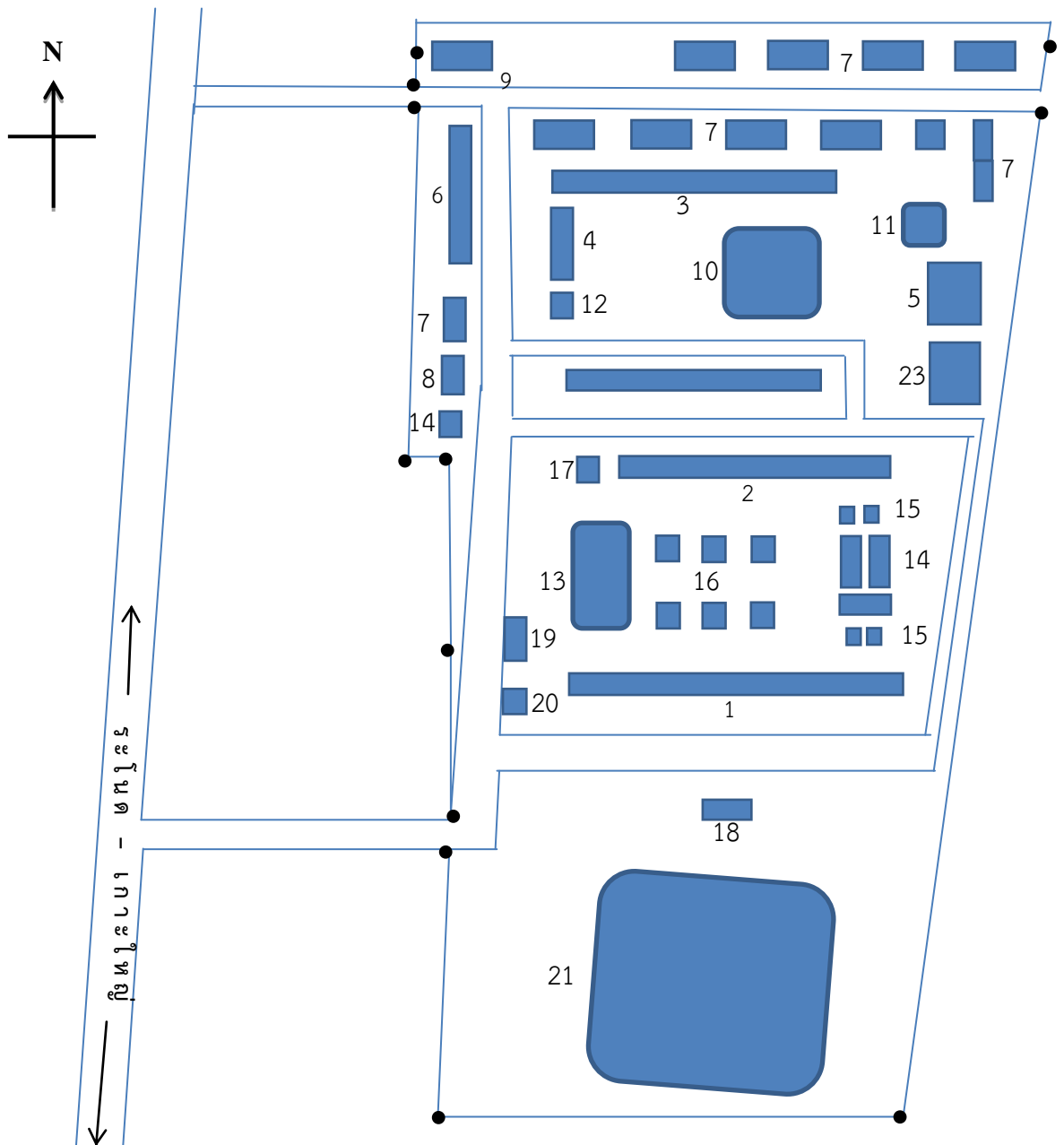
กระแสน้ำ หมายถึง การศึกษาที่ไม่มีวันหมดสิ้น ศึกษาได้ทุกเพศทุกวัย

คบเพลิง หมายถึง คนที่ได้รับการศึกษาย่อมได้รับแสงสว่างเป็นเครื่องมือนำทางในการดำเนินชีวิต

2. ทำ.....

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|
| 1. นายอุทิศ | คงอนุวัฒน์ | พ.ศ. 2522 – พ.ศ. 2525 |
| 2. นายคำนึ่ง | นกแก้ว | พ.ศ. 2525 – พ.ศ. 2532 |
| 3. นายจิตต์ | บุญราษฎร์ | พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2532 |
| 4. นายลิขิต | วิเศษสินธุ์ | พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2539 |
| 5. นายจำเนียร | แสงเสนห์ | พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2542 |
| 6. นายก่อศักดิ์ | ศรีน้อย | พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2545 |
| 7. นายจริญ | บัวผุด | พ.ศ. 2545 – พ.ศ. 2552 |
| 8. นายกมล | อนุดิษฐ์ | พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2553 |
| 9. นางณัชชา | หนูไชยแก้ว | พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2557 |
| 10. นายวิรัช | ชูสิน | พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2559 |
| 11. นายเกษม | รัตนโชติ | พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2563 |
| 12. นายรัชชพล | หิन्नรานุกูล | พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน |

3. แผนผังโรงเรียน



- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 | 8. บ้านพักนักร้อง | 15. บ่อน้ำฝน |
| 2. อาคารเรียน 2 | 9. บ้านพักผู้บริหาร | 16. ศาลาราย |
| 3. โรงฝึกงาน | 10. เกาะลอย | 17. ศาลาแปดเหลี่ยม |
| 4. โรงฝึกงาน (เกษตร) | 11. สระน้ำ | 18. เสาธง |
| 5. หอประชุม | 12. เรือนเพาะชำ | 19. โรงจอดรถ |
| 6. อาคารชั่วคราว | 13. สนามบาสเกตบอล | 20. ศาลาพระ |
| 7. โรงฝึกงาน | 14. ห้องโถงโถงเรียน | 21. สนามฟุตบอล |

มาตราส่วน 1 : 500
จำนวนพื้นที่ 29 ไร่

4. สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเรียบง่าย เงียบสงบ เป็นชุมชนชนบท การคมนาคมใช้จักรยานยนต์เป็นส่วนใหญ่ รถยนต์ส่วนบุคคลมีน้อย บางครั้งหากเป็นระยะทางไกลๆ ชาวบ้านก็จะเดินทางด้วยเท้า นักเรียนที่อยู่ใกล้โรงเรียนก็จะเดินทางมาโรงเรียน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อาคารบ้านเรือนของชุมชน วัดเอือก วัดเชิงแสกลาง วัดเชิงแสใต้ ร้านค้าเล็กๆ ร้านอาหาร ตลาดนัดวันเสาร์ โรงพยาบาลกระแสดินธุ์ ที่ว่าการอำเภอกระแสดินธุ์ สถานีตำรวจภูธรกระแสดินธุ์ ไปรษณีย์กระแสดินธุ์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคกระแสดินธุ์ ประชากรในอำเภอที่มีตัวตนอยู่จริง (ข้อมูล จปฐ.ปี ๒๕๖๕) มีจำนวน ๑๐,๑๘๑ คน จำนวนคนเฉลี่ย/ครอบครัว = ๒.๕๙ กำลังศึกษาอยู่ ร้อยละ ๑๘.๘๓ ไม่มีอาชีพ ร้อยละ ๗.๒๗ ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ ๙.๑๑ ทำไร่ ร้อยละ ๐.๘๙ ทำสวน ร้อยละ ๑๒.๘๒ ประมง ร้อยละ ๔.๕๐ ทำปศุสัตว์ ร้อยละ ๐.๔๐ รับราชการ ร้อยละ ๓.๙๒ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ ๐.๔๕ พนักงานบริษัท ๑.๐๖ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๒๕.๕๔ ค้าขาย ร้อยละ ๕.๒๒ ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๑.๘๑ และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ ๘.๑๙ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่โดยทั้งอำเภอเป็นที่ราบลุ่ม ประชาชนมีอาชีพหลักคือทำการเกษตร โดยเฉพาะทำนา ทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์ม ยางพารา และยังมีพื้นที่ว่างเปล่าเพราะดินเค็ม ไม่สามารถทำการเกษตรได้ พื้นที่ตำบลเกาะใหญ่มีลักษณะเป็นเนินเขา ภูเขา มีการปลูกยางพาราและสวนผลไม้บ้างไม่มาก บางส่วนก็ทำประมง แต่ก็พอกินพอใช้ ชาวบ้านส่วนหนึ่งออกไปรับจ้างทำงานโรงงานที่อำเภอระโนด สทิงพระ สิงหนคร เมืองสงขลา หาดใหญ่ โดยฝากลูกหลานไว้กับตา ยาย ปู่ หรือย่า ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย/ครอบครัว/ปี = ๔๐,๑๐๒.๔๑ ประชาชน นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙.๖๐ ศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๐.๒๒ ศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๑๙ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๔๖.๑๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๒.๙๓ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๔.๓๕ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานบุญวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสารทเดือนสิบ วันออกพรรษา (วันชักพระ) งานทอดผ้าป่า งานทอดกฐิน งานรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ งานบวชแก้บนที่วัดเอือก (หน้าหลวงพ่อเดิม) แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ (วัดแหลมบ่อท่อ) แหลมควายราบ คอกควายนายแรง ควนสีปาน เกาะใหญ่แคนยอน พรุบัว (บ้านเขาโน)

3. หลักสูตร

โรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
ภาษาไทย	60	60	60	60	60	60
คณิตศาสตร์	60	60	60	60	60	60
วิทยาศาสตร์	60	100	100	60	100	40
สังคมศึกษา ฯ	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพฯ	40	0	0	40	0	40
ภาษาต่างประเทศ	60	60	60	60	60	60
รวม	440	440	440	440	440	440
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมทั้งหมด	1,240		1,240		1,240	

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารถาวร อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	จำนวน			
				ชั้น	ห้อง	หลัง	ส้วม
1	อาคารเรียนถาวร	216ค	2525	2	16	1	4
2	อาคารเรียนถาวร	CS 213B (มพข 2)	2528	2	11	1	2
3	โรงฝึกงาน (เกษตร/ตัดเย็บ)	102/27 คสล.	2527	1	2	1	-
4	โรงฝึกงาน (คหกรรม/อุตสาหกรรม)	GEN H/I (มพข 2)		1	1	1	-
5	บ้านพักครู	คสล.ทรงจั่ว	2523	2	2	1	1
6	บ้านพักครู	ทรงจั่ว	2523	2	2	1	1
7	บ้านพักครู	มพข.2	2528	2	4	2	2
8	บ้านพักครู	202ก	2523	2	2	3	1
9	บ้านพักครู	203/27	2528	2	4	5	1
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	207	2534	2	3	1	1
11	บ้านพักภารโรง	มาตรฐาน	2533	1	2	1	1
12	สนามฟุตบอล (7x110 ม.)	มาตรฐาน		-	-	1	-
13	สนามบาสเกตบอล (31x16 ม.)		2525	-	-	1	-
14	ลานกีฬาเอกประสงค์			-	-	1	-
15	หอประชุม	100/27	2533	-	2	1	2
16	ห้องงประปา	9/9		-	-	1	-
17	ศาลาพระ		2530	-	-	1	-
18	ส้วม 6 ที่นั่ง (ช)		2525			1	
19	ส้วม 6 ที่นั่ง (ช)		2531			1	
20	ส้วม 6 ที่นั่ง (ญ)		2533			1	
21	โรงจอดรถจักรยานยนต์			-	-	1	-
22	โรงอาหารชั่วคราว			1	-	1	-
23	โรงอาหาร			1	-	1	-
24	ศาลาเกาะลอย			1	-	1	-
25	ศาลาแปดเหลี่ยม			1	-	1	-
26	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์			1		1	-

4.2 ห้องเรียนพิเศษ ประกอบด้วย

1. คอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
2. สืบค้นข้อมูล	จำนวน	1	ห้อง
3. ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	3	ห้อง

4. ภาษาไทย	จำนวน	3	ห้อง
5. สังคมศึกษา	จำนวน	3	ห้อง
6. คณิตศาสตร์	จำนวน	3	ห้อง
7. ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
8. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
9. โสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
10. ห้องแนะแนว	จำนวน	1	ห้อง
11. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
12. ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
13. ห้องสุขศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
14. ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
15. ห้องกรงานอาชีพฯ	จำนวน	1	ห้อง
16. ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง

4.3 ห้องสำนักงาน/ห้องพัสดุ ประกอบด้วย

1. สำนักงานกลุ่มการบริหารวิชาการ	จำนวน	1	ห้อง
2. สำนักงานกลุ่มการบริหารงบประมาณ/ทั่วไป/บุคคล	จำนวน	1	ห้อง
3. สำนักงานกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	จำนวน	1	ห้อง
4. สำนักงานกิจกรรมลูกเสือ	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องพัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง

4.4 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน	1	ห้อง
4. ห้องแนะแนว	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
6. ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
7. ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
8. ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
9. ห้องพุทธศาสนา	จำนวน	1	ห้อง
10. ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง / 25 เครื่อง

4.4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดเอก (หลวงพ่อดิม)
2. บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ (วัดแหลมบ่อท่อ)
3. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าทะเลสาบ จังหวัดสงขลา
4. กลุ่มทอผ้าบ้านคลองโหนด
5. กลุ่มผลิตช้างซ้อมมือบ้านเชิงแส
6. วัดเชิงแสกลาง
7. วัดเชิงแสใต้
8. วัดสูงเกาะใหญ่

4.5 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

1. นายภรณ์ ดวงจักร ข้าราชการบำนาญ วิทยากรให้ความรู้เรื่องพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นางสาวอังศุมาลี ไชยสวัสดิ์ ข้าราชการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกระแสดินธุ์วิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
3. นางสาวคนธ์ แสงเพชร ข้าราชการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกระแสดินธุ์วิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
4. นายบุญรัตน์ บุญช่วย ข้าราชการครูวิทยาลัยการอาชีพพะโคะ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ
5. มุลนิธิพิทักษ์สิทธิเด็ก วิทยากรให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในสถานศึกษา
6. นางลีน ชัยเชื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การจุดธูป
7. นางนงค์ ไชยสาส์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การนวดแผนโบราณ
8. นางจวง เพชรรัตน์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การรำ การกล่าวบทมนรธา การนำสวดมนต์ไหว้พระ
9. นางใช้ แสงแก้ว ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การจักสาน
10. นายแก้ว ช่วยจันทร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์สัตว์โบราณ
11. นางกุสุมา แก้วแดง ข้าราชการโรงพยาบาลกระแสดินธุ์ วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดการอารมณ์

5. เกียรติภูมิและความภาคภูมิใจ

1. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง พ.ศ. 2529
2. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น

- โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
 - โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2544-2545
 - โรงเรียนแกนนำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรม
 - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน
 - ได้รับรางวัลระดับทอง ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
3. รางวัลการจัดกลุ่มโรงเรียนในกลุ่ม S ประจำปีการศึกษา 2544 และปีการศึกษา 2555
 4. รางวัลเกียรติบัตรมีค่าพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และสุขศึกษา
 5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม
 6. รางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 7. ผลงาน “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหาร” ดีเด่น
 8. รางวัล ร้อยละ 30 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 9. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงเป็นอันดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนขนาดเล็ก
 10. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงเป็นอันดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3
 11. เกียรติบัตรเหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 8 เหรียญทองแดง 12 และเกียรติบัตรเข้าร่วม 8 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 5 – 7 กันยายน 2561 ณ โรงเรียนมหาวิชราวุธ จังหวัดสงขลา และ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา
 12. เกียรติบัตรเหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 15 เหรียญทองแดง 6 และเกียรติบัตรเข้าร่วม 12 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2562 – 2 ตุลาคม 2562
 13. เกียรติบัตรเหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 6 – 8 มกราคม 2563 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช
 14. ปีการศึกษา 2564 นางสาวสิรินดา ภูเพชร ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับม.ต้น กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมา

- นุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี และรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
15. ปีการศึกษา 2564 นางสาวปาริฉัตร อินทร์ดำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน ระดับม.ปลาย กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี และรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
 16. ปีการศึกษา 2564 นางสาวอาริษา สีเต็ม ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน BMW Chinese Contest โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
 17. ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ออกให้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
 18. นายชาญณรงค์ ขาวมัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565
 19. นางอรทัย คงสุวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชนและสังคมดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565
 20. โรงเรียนผ่านมาตรฐาน สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 ประเภทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ.3	1	-	1	3.85
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	-	1	1	3.85
ครู	คศ.3	-	2	2	7.69
ครู	คศ.2	7	7	14	53.85
ครู	คศ.1	1	-	1	3.85
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	0
รวม		9	10	19	73.08
ครูธุรการ		-	1	1	3.85
ครูชาวต่างชาติ		-	1	1	3.85
ลูกจ้างประจำ		1	-	1	3.85
ลูกจ้างชั่วคราว		2	2	4	15.38
รวม		3	4	7	26.92
รวมทั้งหมด		12	14	26	100

ข้อมูล 10 ตุลาคม 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		√			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			√		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำข้อเสนอแนะไปใช้	ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้
1	1. ควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 2. ควรเพิ่มเติมการส่งเสริมครูผู้สอนในการวิเคราะห์และนำผลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาในระดับชั้นเรียนและสถาน ศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1. ในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการจะนำ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ 2. ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินในระดับต่างๆไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของงานที่รับผิดชอบ	1. มีโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทางที่ดีขึ้น

2	ควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการเสนอผลการบริหารจัดการ การศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ ในช่องทางต่างๆ มากขึ้น	นำผลการดำเนินงานของ ของสถานศึกษาเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น ในการประชุม ผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน เพจโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น	ค ณะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้	ผลการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้
3	1. ควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวันและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคนและจัดชั่วโมงชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ บริหารคุณภาพ (PDCA) และนำแนวทางที่วางแผนไว้ไปใช้อย่างจริงจัง	1. ส่งเสริมให้ครูจัดการ สอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้มากขึ้น 2. จัดทำโครงการผลิตสื่อ และ น วิ ต ก ร ร ม เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทำ วิจัยและนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	1. ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้นกระบวนการ คิดวิเคราะห์มากขึ้น 2. ครูได้จัดทำนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และมีวิจัยในชั้น เรียนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐาน เพิ่มเติม เช่น ประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ เพื่อเป็นข้อมูล สนับสนุนในการเขียน SAR ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และในรายงาน SAR ข้อมูลนักเรียน หน้า 2 ข้อที่ 1.3 สถานศึกษาระบุข้อมูลนักเรียนในตาราง 3 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น และ เพศ ปีการศึกษา 2562 ได้แจ้งจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องนั้น สถานศึกษาควรแจ้งเป็นรายห้องเรียนที่ ปราบปรามจริง ส่วนด้านการสรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น ด้านอัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน จำนวนครูต่อชั้น เรียนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง เป็นข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งสถานศึกษาควรรายงานให้ครบถ้วนใน SAR นอกจากนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมแสดงข้อมูลผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจ

งาม และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับความสามารถในการออกแบบสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม ให้เด่นชัด เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนความโดดเด่นของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ได้ระดับดีเลิศ โดยที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ได้ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาชัดเจน บริหารจัดการโดยใช้หลักทฤษฎีพัฒนาของ เดมมิง (Demming Cycle) PDCA มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อผู้เรียน และมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความเหมาะสมกับวิชาที่รับผิดชอบเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตามโครงการโรงเรียนคู่ครองเด็ก รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC

จากการที่สถานศึกษาได้ดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ

พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

อย่างไรก็ตามสถานศึกษาก็ยังต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน เพื่อนำความรู้ความสามารถเหล่านั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้มากขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสารสนเทศของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานของครูผู้สอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

(ขออนุเคราะห์ ผอ. เจียน)

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์องค์กร

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนกระแสนธุ์วิทยา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กร หรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งทีอาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ ต้องการในอนาคต SWOT เป็นตัวย่อที่มีความหมายดังนี้

S ย่อมาจาก Strengths หมายถึง จุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ)

W ย่อมาจาก Weaknesses หมายถึง จุดอ่อน (ข้อเสียเปรียบ)

O ย่อมาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส (ปัจจัยที่จะส่งผลให้สามารถดำเนินการได้)

T ย่อมาจาก Threats หมายถึง อุปสรรค (ปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงาน)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ 1.00	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (1-5)	อุปสรรค (1-5)	โอกาส +	อุปสรรค -	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	4.27	4.70	1.28	1.41	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.25	4.52	4.45	1.13	1.11	0.02
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	4.03	4.57	1.01	1.14	-0.13
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.20	4.38	4.81	0.88	0.96	-0.09
สรุปปัจจัยภายนอก				4.30	4.63	-0.33
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)/2					-0.17	

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ 1.00	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง +	จุดอ่อน -	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.15	4.36	4.14	0.65	0.62	0.03
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (S2)	0.20	4.32	4.54	0.86	0.91	-0.04
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.25	4.43	4.88	1.11	1.22	-0.11

4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.20	4.57	4.90	0.91	0.98	-0.07
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.10	3.90	4.86	0.39	0.49	-0.10
6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.10	4.21	4.67	0.42	0.47	-0.05
สรุปปัจจัยภายใน				4.35	4.68	-0.33
เฉลี่ยปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)/2					-0.17	

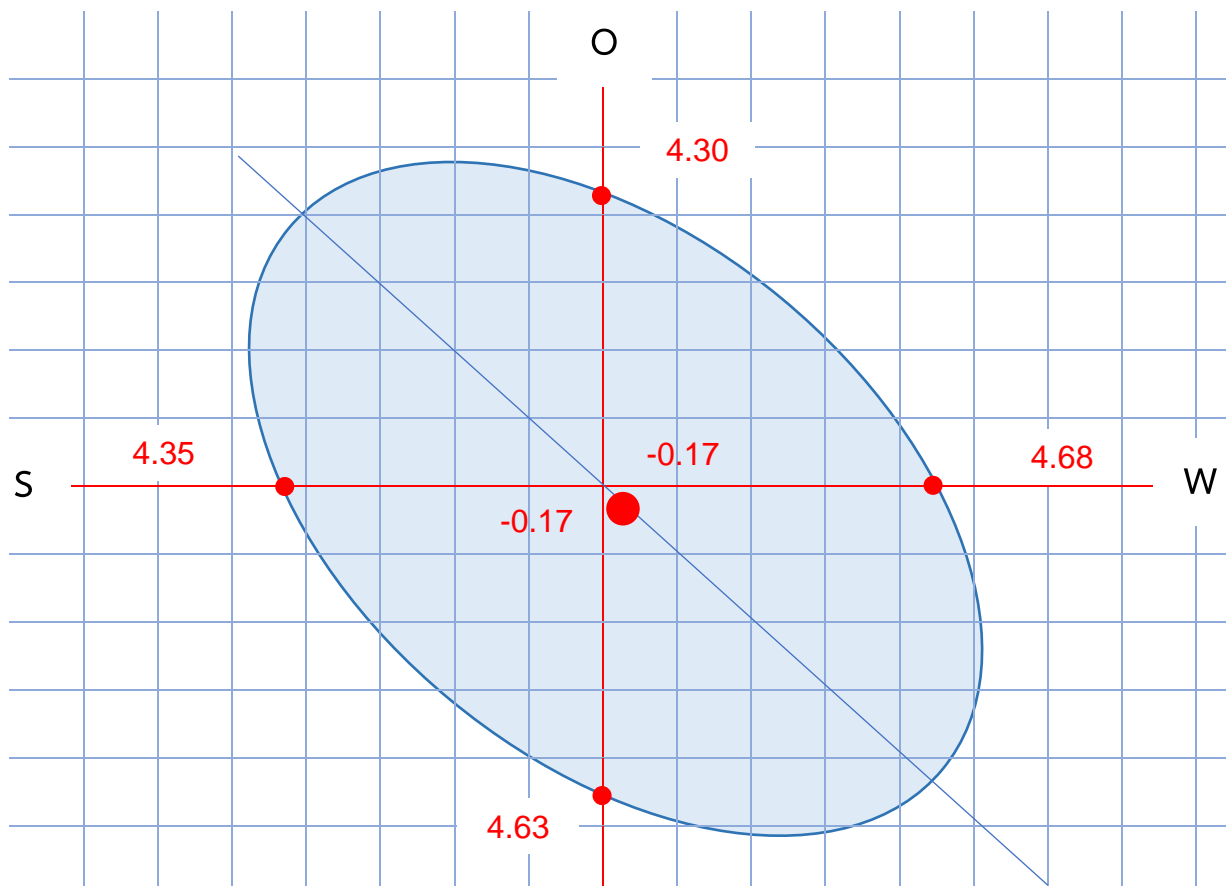
จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+4.30) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านด้านสังคมและวัฒนธรรม (+1.28) และเป็นอุปสรรค (-1.41) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีอุปสรรคมากกว่าโอกาส ซึ่งไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-0.17)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+4.35) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบุคลากร (+1.11) และมีจุดอ่อน (-1.22) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดอ่อนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มากกว่าจุดแข็ง (-0.17)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค และมีจุดแข็งอ่อน กล่าวคือ สถานศึกษามีอุปสรรคในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษา และมีอุปสรรคหลายประการ สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบายที่เข้มแข็ง

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดตัดแรงอายุทางด้านขวามือล่างแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษานี้ **อยู่ในตำแหน่ง DOGS ไม่เอื้อและอ่อน** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า สถานศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีแต่อุปสรรคในการพัฒนาสถานศึกษา และในขณะเดียวกันก็มีปัญหาภายในสถานศึกษา สถานภาพดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่ล่อแหลมต่อความล้มเหลวสูง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1. ประชากรในชุมชน อ.กระแสดินธุ์ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา ทำให้ชุมชนมีความสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	1. ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครองทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
	2. ประชากรในชุมชนให้ความสำคัญทางด้านการศึกษา ทำให้อัตราการเข้ารับการศึกษาจนจบ	2. อัตราการเกิดของประชากรลดลง และครัวเรือนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
	3. ชุมชนเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนทางการศึกษา	3. ชุมชนมีแหล่งมั่วสุมอบายมุขและยาเสพติด ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
	4. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	
	5. ชุมชนใน อ.กระแสดินธุ์เป็นชุมชนขนาดเล็ก ส่งผลให้การบริหารจัดการได้ง่าย	
2. ด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก
		2. เด็กและเยาวชน ขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ

		ผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน
3. ด้านเศรษฐกิจ	1. การประกอบอาชีพสอดคล้องกับ บริบททางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น และ การดำเนินชีวิตเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ส่งผลให้ครัวเรือนมีรายได้ เพียงพอในการดำรงชีวิตและสามารถ สนับสนุนการจัดการศึกษาได้มากขึ้น	1. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็น ภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากร ต่ำส่งผลกระทบต่อภาระค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อจัดการศึกษา
	2. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำ ให้ประชาชนได้รับการสนับสนุนการ ประกอบอาชีพส่งผลให้มีการสร้างงาน เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้เป็นกลุ่มอาชีพ	2. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของ อำเภอกระแสสินธุ์มีอัตราการเติบโต ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การสร้างรายได้ทาง เศรษฐกิจมีน้อย การสนับสนุนทาง การศึกษาไม่เพียงพอ

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย	1. รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศา สตร์ในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ส่งผล ต่อการจัดศึกษาของประชาชนชาวไทย	1. การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้มี การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติของ โรงเรียน
	2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองได้	2. การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา โดยใช้อัตราเดียวกันไม่เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งใน โรงเรียนขนาดเล็ก
	3. การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีน้อย	

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้างและ นโยบาย ของ	1. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย	1. ครูและบุคลากรไม่ทราบนโยบาย/ขาด ความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน

สถานศึกษา	เนื่องจากโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน	เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ทราบอย่างทั่วถึง
	2. กลุ่มการบริหารของโรงเรียนได้มอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในกลุ่มงานได้อย่างชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ	
2. ผลผลิตและบริการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนเนื่องจากครูจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ทราบสถานที่/จุดบริการและขั้นตอนการรับบริการสำหรับการติดต่อราชการกับโรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนไม่ได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่/จุดบริการสำหรับการติดต่อราชการ
	2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เนื่องจากนักเรียนนำความรู้จากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	2. ผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ทราบสถานที่/จุดบริการและขั้นตอนการรับบริการสำหรับการติดต่อราชการกับโรงเรียน เนื่องจาก โรงเรียนไม่ได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่/จุดบริการสำหรับการติดต่อราชการ
ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	3. นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูง เนื่องนักเรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพ	3. นักเรียนบางส่วนมีการออกกลางคัน/ไม่จบการศึกษาเนื่องจากมีปัญหาด้านการเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัวและสังคม
	4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เนื่องจากมีการอบรมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	
3. บุคลากร	1.ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา คณิตศาสตร์ การงาน)
	2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากจนมีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อย
	3.ครูมีจรรยาบรรณปฏิบัติตามมาตรฐาน	

	วิชาชีพ	
4. ประสิทธิภาพ ทางการเงิน	1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจ่าย งบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำ ให้การใช้เงินไปตามระเบียบราชการ และตรงตามวัตถุประสงค์	1. มีข้อจำกัดและเงื่อนไขในการใช้ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
	2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	2. งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อ กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา
	3. ได้รับงบประมาณจากหน่วยงาน ภายนอก/ภาครัฐ ในการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียน	
5. วัสดุทรัพยากร	1. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรทางการศึกษามี เพียงพอ	1. ขาดการดูแลและการจัดการวัสดุ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
6. การบริหาร จัดการ	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพเนื่องจากมีโครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจน	1. มีนโยบายเร่งด่วนมาก
	2. โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามโครงสร้างของ สถานศึกษา	1. นโยบายบางอย่างไม่ได้มาจากบุคลากร ส่วนใหญ่
		2. ขาดการบริหารจัดการเชิงบวก

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อบรรลุมาตรฐานการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566 – 2568

แนวคิดหลักในการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในให้
เข้มแข็งตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน

1.2 ขอบข่าย ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.2.1 กลุ่มการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย 10 กลุ่มงาน

1.2.2 กลุ่มการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย 7 กลุ่มงาน

1.2.3 กลุ่มการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.2.4 กลุ่มการบริหารทั่วไป ประกอบด้วย 12 กลุ่มงาน

1.2.5 กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.3 สายงานการบริหาร ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จะมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีหัวหน้ากลุ่มการบริหารทั้ง 5 กลุ่มบริหารกลุ่มงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้หลักทฤษฎีพัฒนาของเดมมิง (Demming Cycle) ซึ่งประกอบด้วยการวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามระบบ (Do) การติดตามประเมินผล (Check) เพื่อพัฒนาระบบ (Action) เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้หลักการสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาการศึกษาแก่บุคลากรทุกคนเพื่อให้เกิดการทุ่มเท มีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ (Achievement) เกิดการกระทำที่ยั่งยืนตลอดไป (Accreditation)

การดำเนินงาน

หลังจากที่โรงเรียนได้วิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เกิดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

เป้าประสงค์ (Target)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. มีหลักสูตรและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. มีระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. เร่งรัดปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายโรงเรียน

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
2. ลดผลการเรียน 0 ร มส
3. นักเรียน ม.3 ม.6 จบ 100%

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุปโดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอ และสมเหตุสมผล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนได้ค้นพบจุดด้อยและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐาน คุณภาพสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และผู้เรียนต้องสร้างความตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องระดมทรัพยากรการแก้ปัญหาาร่วมกันจากทุกฝ่าย เช่น ทำ แผนพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศติดตามผล จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องสร้างความตระหนัก การ พัฒนาระบบการเรียนรู้อ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อ และการนิเทศภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูล สารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อ สร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร และฝ่ายวิชาการ ต้องจัดระบบนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศการ จัดระบบการจัดการเรียนรู้อ ของครูผู้สอน เช่น การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน การออกแบบ การเรียนรู้อ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ การจัดเตรียมสื่อและใช้สื่ออย่างเหมาะสม จัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และ ความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละ บุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

การนำแผนลงสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 ฉบับนี้ เป็นแผนที่นำทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา ที่เป็นแนวทางการพัฒนาของทุกกลุ่มการบริหาร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้แผนพัฒนา มีความสมบูรณ์และบรรลุผลในทางปฏิบัติ จึงควรมีการประสานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนและครอบคลุม สิ่งที่สำคัญและจำเป็นคือ การกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

1. การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้เรียนรู้ “รู้และเข้าใจ”
2. การจัดทำรอบแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ระบุถึงจุดมุ่งหมายของการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนว่าจะมุ่งให้เกิดผลต่อตัวผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างไร
3. การสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกกลุ่มการบริหาร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำกรอบกลยุทธ์สถานศึกษาไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องอาศัยการวางแผนแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ต้องใช้ กำหนดผู้รับผิดชอบและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน
4. ควรมีคณะกรรมการติดตาม ประเมินที่ประกอบด้วยบุคลากรทุกฝ่าย ให้ทำหน้าที่กำกับ ติดตามและประเมินผล ภายหลังจากที่แผนประกาศใช้ไปแล้ว 1 ปี เพื่อนำมาทบทวน พิจารณาปรับปรุง เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

ตาราง 1 กรอบกลยุทธ์โรงเรียนกระแสนวัตกรรมวิทยา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	1. ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
	2. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม

		3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. แผนงานทางสู่อุทธศาสตร์ 2566	<p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน การจัดการศึกษาในปัจจุบันและ ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการด้านเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนและ ให้บริการเงินกู้ยืมแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิต</p>	<p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน รู้จักการจัดการศึกษาในโรงเรียน และการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรุวิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสมและระดับชั้นมัธยมปลาย ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 85 นักเรียนได้ที่ประสบปัญหาด้านต่างได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์</p>

		<p>สาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 70 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปี</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู – นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p>	<p>ที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p>
	5. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60</p> <p>2. เพื่อออกแบบจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และ ร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา</p>

		<p>3. เพื่อจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมใน ประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p>	<p>ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมใน ประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญ สืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดิงามร่วม รักษาศีลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร)</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดิงามร่วม รักษาศีลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และ น้อมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>และ น้อมนำหลักธรรมมาปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>

	6. แต้มสีโหว์ศิลป์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะดีขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น
	7. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี 5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55
	8. ส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

		<p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ นักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากร หลังใช้บริการ/รับคำปรึกษา</p>
	<p>9. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย</p>	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ดีขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>4. มีสื่อนวัตกรรมช่วยสอน จำนวน 3 เรื่อง</p> <p>5. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ</p> <p>-วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>-วันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>1. สื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดเป็นเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. ตั้งกิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย</p>	
	<p>10. นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p>1. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี</p>	<p>1. ครู 90% ได้รับการนิเทศ</p> <p>2. คะแนนประเมินการนิเทศ ไม่ต่ำกว่า 80%</p> <p>3. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p>

		ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร	
	11. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60
	12. แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับที่สูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัล 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านทักษะ และเจตคติสูงขึ้
	13. ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. แบบสอบถาม
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ผลจากกการสำรวจนักเรียน

		<p>3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ</p> <p>4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด</p> <p>6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติด</p>	
	<p>14. ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย</p>	<p>1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด</p> <p>5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริม</p>	<p>1. เครื่องตั้งเวลาออกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>3. มีเวทีส่งเสริมกิจกรรมความกล้าแสดงออกให้กับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมแสดงออกเวทีคนกล้า (โดยใช้เวทีใต้ถุนอาคารเรียน 1 ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงออกในช่วงเที่ยงของทุกๆวันอังคาร) <p>4. ผู้เรียนโรงเรียนกระแสนิรุวิทยาที่มีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้อง</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ความกล้าแสดงออกของผู้เรียน</p> <p>6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น</p>	เพิ่มมากขึ้น
	15. ค่ายวิชาการ STEM ยกกำลังสอง	<p>1 เพื่อจัดกิจกรรมการบูรณาการช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชา กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำลายความคิดของนักเรียน</p> <p>2 เพื่อบริการความรู้สู่ชุมชนไปยังน้องๆ ระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>3 เพื่อให้้องนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการมีทัศนคติที่ดี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนแก่ชุมชน</p>	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านกิจกรรม จำนวน 54 คน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
	16. เปิดโลกอาชีพ	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนมีมีความรู้และทักษะพื้นฐานใ นการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ 75</p>
	17. พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา

		2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้งาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ 4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนทุกชั้นทุกวิชา เฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เพิ่มสูงขึ้น 5. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในการลงทะเบียนเรียนซ้ำและจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาพร้อมรุ่น
	18. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน 3. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน	1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา 2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 60 3. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้ เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นสูงกว่าร้อยละ 76

			<p>4.ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม. 3 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	19. เตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565	<p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชามีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET</p> <p>2. ผลการทดสอบ O-NET ของปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>
	20. รับสมัครและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	<p>1. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเอง ให้เข้ากับสังคมใหม่ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสม กับความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อครู และสถานศึกษาของตนเอง</p>	<p>1. ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมใหม่ ได้ร้อยละ 100</p>
	21. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร	1. มีหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพียงพอกับผู้ใช้บริการ

		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</p>	<p>2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>2. ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอน สุขศึกษา และพลศึกษา</p>	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง</p>

	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
	3. คุณธรรมชั้นนำ 2566	<p>1. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>พอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อสร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองและวัด (บวร) และนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>และนำไปปรับในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ร้อยละ 27 ตัวแทนแต่ของนักเรียนทั้งหมด ร่วมสร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย</p> <p>3. ร้อยละ 18 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียน ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้อง</p>

		4. เพื่อให้นักเรียนในแต่ละห้องร่วมกันทำดี ด้วยกายด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม	ร่วมกันทำดีด้วยกายด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
	4. ปรับปรุงและพัฒนา การบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	<p>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p>

		4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรัก สามัคคี มีจิตสาธารณะ	3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
	6. ก่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่าง อาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา	1. เพื่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร เรียนพร้อมมุงหลังคา ป้องกันแดด ฝนให้กับ นักเรียนและครู 2 .เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครูในการทำกิจกรรมระหว่างอาคาร เรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ
	7. ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซม อาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและสิ่งแวดล้อม ให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ ปลอดภัยยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
	8. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และติดตั้ง หม้อแปลง	1. เพื่อให้โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีหม้อ แปลงไฟฟ้าและระบบไฟฟ้า ที่รองรับต่อการ ใช้กำลังไฟฟ้าอย่างเพียงพอ 2. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน	1. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนา

		<p>และผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p> <p>4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น</p>
	10. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	<p>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. คณะกรรมการนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย</p>
	11. ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	<p>เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. นักเรียนมีความรู้และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
3. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	1. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณให้มีความสอดคล้อง สัมพันธ์กัน 3. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีความสะดวก 4. เพื่อซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยี 5. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. ระบบสาธารณูปโภคที่ดี และมีเพียงพอ 3. ระบบสาธารณูปโภคให้มีความสะดวก 4. สื่อ เทคโนโลยีมีความพร้อมในการใช้งาน 5. ระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
	2. พัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณ	1. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ: งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้งานธุรการ:งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและ	1. การดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

		เป็นปัจจุบัน	
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. ปรับปรุงพัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 3. เพื่อจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. มี SAR ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนที่สมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม 3. มีสารสนเทศของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ที่
	4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริหารงานร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน 4. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดี

		เกี่ยวกับสุขภาพ มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ 5. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	
	5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา พุทธศักราช	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์ เป็นรูปเล่ม	2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุงให้ทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม
4. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
	2. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

		<p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขัน กีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	
	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	
	4. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p>	<p>1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร</p>

		<p>4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อย ละ 55</p>
	<p>5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา</p>	<p>1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนกระแสนิธิวิทยาให้มีความทันสมัย และถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิ วิทยา 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและ ปรับปรุงให้ทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบ การบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการ สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>2. ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม</p>
	<p>2. พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้า แสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจ</p>	<p>1. นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มี</p>

		<p>ในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์ ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p>
	3. ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	<p>1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายใน</p>	<p>1. เครื่องตั้งเวลาออตโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>3. มีเวทีส่งเสริมกิจกรรมความกล้าแสดงออกให้กับผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธง</p>
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>โรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร</p>	<p>- กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>- กิจกรรมแสดงออกเวทีคนกล้า (โดยใช้เวทีได้ฤกษ์อาคารเรียน 1 ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงออกในช่วงเที่ยงของทุกๆวันอังคาร)</p>

		หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความกล้าแสดงออกของผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกใน แนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น	4. ผู้เรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีความกล้า แสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้อง เพิ่มมากขึ้น
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	1. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและ คุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและ หลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกติกาในการแข่งขัน กีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่ คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่าง หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตรการเรียน

		<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับมากในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
	3. โรงเรียนปลอดภัย	<p>1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p> <p>4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแล</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรัก สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p>
	<p>5. โรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนินธุ์วิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร</p> <p>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้</p>
	<p>6. ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)</p>	<p>1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน</p> <p>2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. ผลจากการสำรวจนักเรียน</p>

		3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ	
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา 5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด 6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติด	
	7. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80

ตาราง 2 แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 60 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 70 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร
2	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอน สุขศึกษา และพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95	นายธนวิษณุรัตนชาติ

		<p>3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>			มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง	
3	ส่งเสริม และ พัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อ</p>				
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>ปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต</p> <p>3. เพื่อ สร้าง เสริม ประสพการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>				
4	แนะแนวทางสู่ออนาคต	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง	1. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักตนเอง	1. ร้อยละ 95 นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น	1. ร้อยละ 98 นักเรียน	นางประนอม

	2566	<p>มากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน การจัดการศึกษาในปัจจุบันและ ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการด้านเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนและ ให้บริการเงินกู้ยืมแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>3. เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่า</p>	<p>มากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน จัดการศึกษาในปัจจุบันได้ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 85 นักเรียน ที่ประสบปัญหาต่างด้านต่างได้รับ</p>	<p>ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน จัดการศึกษาในปัจจุบันได้ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่าง</p>	<p>รู้จักตนเองมากขึ้น ด้านความรู้ความสามารถ ความถนัด และรู้เท่าทันอารมณ รู้จักโลกกว้างทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตน จัดการศึกษาในปัจจุบันได้ในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ รวมถึงมีทักษะการทำงาน</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม และระดับชั้นมัธยมปลาย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมกู้ยืมศึกษา (กยศ.) 3เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครอง</p>	<p>ประยูร นายแวรอนิง แวเต็ง</p>
--	------	---	--	--	---	---

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ซีพ ระหว่าง			
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>ของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู - นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p>	<p>การช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 70 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. ร้อยละ 85 เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู - นักเรียนระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง</p>	<p>การศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียน ที่ประสบปัญหาด้านต่างได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 75 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในโรงเรียนดีใกล้บ้าน</p> <p>5. ร้อยละ 90 เกิดความรักความผูกพันระหว่างครู</p>	<p>การศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 95 นักเรียน ที่ประสบปัญหาด้านต่างได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่าย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนะแนวทางให้นักเรียนชั้น</p>	

					ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้า เรียนในโรงเรียนดีใกล้ บ้าน 5. ร้อยละ 95 เกิด ความรักความผูกพัน ระหว่างครู	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5	พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร และมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60 2. เพื่อออกแบบจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วม	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร ร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับ	- นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร ร้อยละ 65 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมใน ประชาคม	- นักเรียน ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง1. ผู้เรียน ร้อยละ 98 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามหลักสูตร ร้อยละ 70 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตาม	นางสาวอรพิน เรืองศรี นางสาว สุดสวาท ประสานสงฆ์ นางประนอม ประยูร

		<p>กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการความรู้ ความความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>5. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา</p>	<p>การรรความรู้ ความความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของอาเซียน</p>	<p>อาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม</p>	<p>หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม และ น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับการความรู้ ความความเข้าใจ เพื่อให้เตรียมพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม</p>	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดีงามร่วมรักษาศิลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำหลักธรรม</p>	<p>5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดีงามร่วมรักษาศิลตาม</p>	<p>วัฒนธรรมของอาเซียน5. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ดีงามร่วมรักษาศิลตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>วัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนา และ</p>	

		<p>มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิใจในปัญหาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำ หลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิใจในปัญหาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>(บวร) และน้อมนำ หลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิใจในปัญหาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>วัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่กับสังคมไทย มีจิตใจที่ตงามร่วมรักษา ศิล ตาม แนว ทาง โรงเรียนวิถีพุทธ (บวร) และน้อมนำ หลักธรรม มา ปรับ ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ภูมิใจในปัญหาท้องถิ่น รักภูมิใจในชุมชนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	
6	แอดมิสซิโวลีคลับ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะดีขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 15 มีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 18 มีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 20</p>	<p>นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล</p> <p>นายวรจักร โรจนรักษ์</p>

					มีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
7	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่าง สนุกสนาน และสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 47</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 56</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 49</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 57</p>	นางสาวสุทธิพร แก้วทองค์ นายสมพร สุขเกษม นางสาวอาริษา สีเต็ม

		ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				
8	ส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้าน	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครู	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครู	นางสาวอมร ช่วยพันธ์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	บริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้านบริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจด้านบริการสุขภาพและด้านความปลอดภัย	
9	พัฒนา และ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์	1. มีสื่อนวัตกรรม จำนวน 3 เรื่อง 2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ - วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง	1. มีสื่อนวัตกรรม จำนวน 2 เรื่อง 2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ - วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง - วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง.	1. มีสื่อนวัตกรรม จำนวน 2 เรื่อง 2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ	นายบุญพาสีทธิศักดิ์ นางสาวอมร ช่วยพันธ์ นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ

		<p>ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>4. มีสื่อนวัตกรรมช่วยสอนจำนวน 3 เรื่อง</p> <p>5. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ</p> <p>-วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>-วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>6. ตั้งกิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย</p>	<p>- วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง.</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย 1 ชุมนุม</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>- วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง</p> <p>- วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง.</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	
10	นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	<p>1. เพื่อนิเทศการสอนของครูให้การสนับสนุนพัฒนางานสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน</p>	<p>ครู 90% ได้รับการนิเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา</p>	<p>ครู 95% ได้รับการนิเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปี</p>	<p>ครู 100% ได้รับการนิเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปี</p>	<p>นายวิรัตน์ ขุนราช นายพุทธิพงษ์ เอียวสกุล</p>
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร</p>		<p>การศึกษา</p>	<p>การศึกษา</p>	<p>นายเอกชัย มงชู นายสุธน ขวัญแก้ว นางสาว สุดสวาท</p>

						ประธานสงฆ์ นางสาวสุทธิพร แก้วทองคำ นายธนวิษณุ รัตนชาติ
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชา คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิด คำนวณสูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และ ตระหนักในคุณค่าของ คณิตศาสตร์	1. ครูประจำวิชามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน 3. นักเรียนได้รับ การเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกม คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตร	1. ครูประจำวิชามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 65 คน 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิด ด้วยเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 45 คน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	1. ครูประจำวิชามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ จำนวน 70 คน 3. นักเรียน ได้รับการเสริมสร้าง ทักษะการคิดด้วยเกม คณิตศาสตร์ จำนวน 50 คน 4. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ และมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร	นายเอกชัย มง ชู นางอัจฉรา ภรณ์ ศรีไสย เพชร นางอรทัย คงสุวรรณ

12	แ ข ่ง ขั น ทั ก ษ ะ ความสามารล	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ	1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับ เขต	1. ส่งนักเรียนเข้าร่วม	1. ส่งนักเรียนเข้าร่วม	นายวิรัตน์ ขุน ราช
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	ทางวิชาการ	นักเรียนมีการค้นคว้าหา ความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ความสามารถได้มีโอกาส แสดงความสามารถและสร้าง ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและ วงศ์ตระกูล 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนไปแข่งขันทักษะ ความสามารถในระดับที่ สูงขึ้น	พื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 28 รางวัล 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในเชิง วิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิด จากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการสอนวิชาต่างๆ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพได้สูงขึ้น	แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 29 รางวัล 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียน การสอนวิชาต่างๆ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น	แข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ได้รับเหรียญรางวัล ไม่น้อยกว่า 30 รางวัล 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะในเชิงวิชาการ และการดำรงชีวิต ซึ่ง เกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน 4. นักเรียนมี ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอน วิชาต่างๆ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ควา ม คิ ด ริ เริ ม สร้ างสรรรค์ ยกระดับ มาตรฐานคุณภาพได้	นายเอกชัย มงชู

					สูงขึ้น	
13	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้นักเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้นักเรียน 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับ 	นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา ปลอดภัยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา ปลอดภัยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา ปลอดภัยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นายวรากร โรจนรักษ์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		สถานศึกษาและระดับประเทศ				
		<ol style="list-style-type: none"> 4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรมป้องกัน เฝาระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา 5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้านและป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด 6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือแหล่งมั่วสุมยาเสพติด 				

14	ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน 3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกของ	ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 80	ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 85	ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 90	นายวารการ โรจนรักษ์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		ผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์และถูกต้องเพิ่ม				

		มากขึ้น				
15	ค่ายวิชาการ STEM ยกกำลังสอง	1 เพื่อจัดกิจกรรมการบูรณาการช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชา กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ทำทลายความคิด	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน 2. นักเรียนโรงเรียนกระแส	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน 2. นักเรียนโรงเรียนกระแส	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน 2. นักเรียนโรงเรียนกระแส	นายวิรัตน์ ขุนราช
		ของนักเรียน 2 เพื่อบริการความรู้สู่ชุมชน ไปยังน้อง ๆ ระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3 เพื่อให้้องนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการมีทัศนคติที่ดี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนแก่ชุมชน	สินธุ์วิทยา จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 54 คน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สินธุ์วิทยา จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 54 คน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สินธุ์วิทยา จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 54 คน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
16	เปิดโลกอาชีพ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้น	นายสุธน ขวัญแก้ว

					ไป	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75	ร้อยละ 78 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 78	ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	
17	พัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียน	1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียน	1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียน	น.ส.กาญจนา เจียรดี
		3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ 4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบพร้อมรุ่น 90 %	ทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบพร้อมรุ่น 95 %	ทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 จบพร้อมรุ่น	

		ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด			100 %	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
18	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน 3. เพื่อรักษาระดับและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน	1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 76 3. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82	1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 78 3. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 84	1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป สูงกว่า ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 3. ผล	น.ส.กาญจนาเจียรตัว

					การประเมิน ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการ สื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 86	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
19	เตรียมความพร้อมสู่การ สอบ O-NET ปีการศึกษา 2565	1. เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนการสอบ O-NET ปี การศึกษา 2565 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชามีค่า สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก คนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ 2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อม ก่อนการสอบ O-NET 4. นักเรียนมี ความสะดวกสบายและปลอดภัยใน การเดินทางไปสอบ O-NET	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่ สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 17 คน 2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการ สอบ O-NET 4. นักเรียนมีความสะดวกสบายและ ปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET	1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก คนที่สมัครใจเข้ารับการ ทดสอบ จำนวน 17 คน 2. ครูผู้สอน รายวิชาที่สอบ O-NET ได้แก่ ภาษาไทย ค นิ ต ศ า ส ต ร์ วิทยาศาสตร์ และ	น.ส.กาญจนา เจียรดี้ว

			5. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564	5. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565	ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET 4. นักเรียนมีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET 5. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566	
20	รับสมัครและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมใหม่ได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อครูและสถานศึกษาของตนเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 100 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 105 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 110 คน	น.ส.สุดสวาท ประสานสงฆ์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษา	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและ	นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ

	นักเรียนและบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	ค่าน้ำของนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้	ของนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้	เทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้
--	--	--	--	---

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รัก	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	นายธนวิษณุ รัตนชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ				
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน				
3	คุณธรรมชั้นนำ 2566	1. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม	1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝัง ค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียน	1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝัง ค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียน	1. ร้อยละ 95 ของ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ และ ปลูกฝัง ค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียน	นายไพศาล คงสุวรรณ นางประนอม ประยูร

		2. เพื่อสร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย 3. เพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ วัด	คุณธรรม และนำไปปรับในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 27 ตัวแทนค่นักเรียนทั้งหมดร่วมสร้างต้นแบบด้านมารยาท	คุณธรรม และนำไปปรับในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 30 ตัวแทนค่นักเรียนทั้งหมดร่วมสร้างต้นแบบด้านมารยาท	คุณธรรม และนำไปปรับในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 33 ตัวแทนค่นักเรียนทั้งหมดร่วมสร้างต้นแบบด้านมารยาท	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		(บวร)และ นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. เพื่อให้นักเรียนในแต่ละห้องร่วมกันทำดีด้วยกายด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม	ไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย 3. ร้อยละ 18 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียนได้รับการย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้องร่วมกันทำดีด้วย กาย ด้วย กิจกรรมโครงการคุณธรรม มีจิตสาธารณะ	ไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย 3. ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียนได้รับการย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้องร่วมกันทำดีด้วย กาย ด้วย กิจกรรมโครงการคุณธรรม มีจิตสาธารณะ	ไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดิงามให้อยู่คู่สังคมไทย 3. ร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละภาคเรียนได้รับการย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกห้องเรียนห้องร่วมกันทำดีด้วย กาย ด้วย กิจกรรมโครงการคุณธรรม มีจิตสาธารณะ	
4	ปรับปรุงและพัฒนา การบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมาก	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วม อนุรักษ์	1. นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วม อนุรักษ์	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วม อนุรักษ์	นางอรทัย คงสุวรรณ

		<p>ขึ้น</p> <p>3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p>วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัด</p>	<p>วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 92 สามารถจัด</p>	<p>วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 95 สามารถจัด</p>	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
			กิจกรรมได้หลากหลาย	กิจกรรมได้หลากหลาย	กิจกรรมได้หลากหลาย	
5	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p> <p>4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรัก</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 97ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 95</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์และแบบอย่างได้อย่างดี</p> <p>3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 97</p>	<p>นายไพศาล คงสุวรรณ</p> <p>นางอรทัย คงสุวรรณ</p> <p>นางประนอม ประยูร</p> <p>นายแวรอนิง แวด้ง</p> <p>นายวรากร โรจนรักษ์</p>

		สามัคคี มีจิตสาธารณะ				
6	ก่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา	1. เพื่อสร้างทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนพร้อมมุงหลังคา ป้องกันแดด ฝนให้กับนักเรียนและครู 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครูในการทำกิจกรรมระหว่างอาคารเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล
7	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและสิ่งแวดล้อมให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ปลอดภัยยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล
8	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลง	1. เพื่อให้โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีหม้อแปลงไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าที่รองรับต่อการใช้ไฟฟ้าอย่างเพียงพอ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		2. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น				
9	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ	1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ 97ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นายไพศาล คงสุวรรณ นายบุญพาสีสิทธิ์ศักดิ์ นางประนอม ประยูร นางอรทัย

		4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ	ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	ผ่านเกณฑ์และแบบอย่าง อย่างได้ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 97	คงสุวรรณ นายแวอรณิง แวด้ง นายวารากร โรจนรักษ์
10	ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น 3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี	1. นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมสาระน่ารู้และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี	นางอรทัย คงสุวรรณ
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อมพร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 92 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย	

11	ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 96 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 97 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94	น.ส.กาญจนา เจียรตัว
----	----------------------------	--	--	--	--	------------------------

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	1. เพื่อให้การบริหารงานแผนงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่ม	1. โรงเรียนกระแอสลีนธุ์วิทยา มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 99 2. โรงเรียนกระแอสลีนธุ์วิทยา มีการรายงานผลการ	1. โรงเรียนกระแอสลีนธุ์วิทยา มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนกระแอสลีนธุ์วิทยา มีการรายงานผลการ	1. โรงเรียนกระแอสลีนธุ์วิทยา มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนกระแอสลีนธุ์วิทยา มีการรายงานผลการ	นายสมพร สุขเกษม นางอรทัย คงสุวรรณ นางสาวสุทธิพร แก้วทงค์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		งานงบประมาณมีประสิทธิภาพและ	ดำเนินงาน/โครงการตาม	ดำเนินงาน/โครงการตาม	ดำเนินงาน/โครงการตาม	นางสาวอมร

		<p>ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p> <p>3. เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับติดตามและประเมินผล</p>	<p>แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>4. ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดี และมีเพียงพอ ร้อยละ 100</p>	<p>แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>4. ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดี และมีเพียงพอ ร้อยละ 100</p>	<p>แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>4. ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดี และมีเพียงพอ ร้อยละ 100</p>	<p>ช่วยพันธ์</p>
2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับ</p>	<p>นางสาวอรพิน เรืองศรี</p> <p>นางสาวอาริษา สีเต็ม</p>

		จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู	การอบรม สัมมนา/ศึกษาดู	การอบรม สัมมนา/ศึกษาดู	การอบรม สัมมนา/ศึกษาดู	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		งานมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ มีความใส่ใจในสุขภาพและ สามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ 5. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	
3	พัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณ	1. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ : งาน สาร บรรณ ที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้งานธุรการ:งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 95 ของงานธุรการ : งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 98 ของงานธุรการ : งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 ของงานธุรการ : งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	นางสาวรัชณี พร้อมมูล
4	โครงการปรับปรุงพัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. ครูร้อยละ 100 2. ได้ข้อมูลจากกลุ่มบริหาร ร้อยละ 100 3. มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4. มีสารสนเทศ จำนวน 5	1. ครูร้อยละ 100 2. ได้ข้อมูลจากกลุ่มบริหาร ร้อยละ 100 3. มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4. มีสารสนเทศ จำนวน 5	1. ครูร้อยละ 100 2. ได้ข้อมูลจากกลุ่มบริหาร ร้อยละ 100 3. มี SAR จำนวน 5 เล่ม 4. มีสารสนเทศ จำนวน 5	

		(SAR) ปีการศึกษา 2565 3. เพื่อจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นรูปเล่ม	เล่ม	เล่ม	เล่ม	
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา	1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8	น.ส.กาญจนาเจียรตี๋
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		วิทยา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์	กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง 2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์	กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง 2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์	กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง 2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิรฐวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์	

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทาง	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 60 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ	ครูร้อยละ 70 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ	ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ	นางอัจฉราภรณ์ศรีไสยเพชร

	การศึกษา		จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอน	
2	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	นายธนวิษณุ รัตนชาติ
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<ol style="list-style-type: none"> 4. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 				
3	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต 3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. นักเรียนได้ทัศนศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. นักเรียนได้ทัศนศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต 3. นักเรียนได้ทัศนศึกษา 	นายธนวิษณุ รัตนชาติ

		เรียนในห้องเรียน	แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อ การ เรียน การ สอน ที่มีประสิทธิภาพในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 45 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 47 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 56	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 49 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 57	นางสาวสุทธิพร แก้วทองค์ นายสมพร สุขเกษม นางสาวอาริษา สีเต็ม
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในระดับดี 4. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี 5. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ด้าน ภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ				

		ในระดับที่สูงขึ้น				
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนกระแสนิธิ วิทยา พุทธศักราช 2562 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยาให้มี ความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์	1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้รับการ ประเมินและปรับปรุง 2. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้อง และสมบูรณ์	1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้รับการ ประเมินและปรับปรุง 2. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้อง และสมบูรณ์	1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้รับการ ประเมินและปรับปรุง 2. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้อง และสมบูรณ์	น.ส.กาญจนา เจียรตัว

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	ปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมการ สร้างสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 60 ได้จัดทำหรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 70 ได้จัดทำหรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำหรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร

2	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อ การ เรียน การ สอน ที่มี ประสิทธิภาพในการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน อย่าง สนุกสนานและสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับดี</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 47</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 56</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 49</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 57</p>	<p>นางสาวสุทธิพร แก้วทองคำ</p> <p>นายสมพร สุขเกษม</p> <p>นางสาวอาริษา สีเต็ม</p>
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
3	ประชาสัมพันธ์และเสียงตาม	1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มี	ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	นายวรากร

	สาย	ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ได้มีการแสดงออกทางความคิดโดย ออกมาในรูปแบบการจัดรายการ เสียงตามสายภายในโรงเรียน 3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาอย่างทั่วถึง 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. มีเวทีส่งเสริมการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของ ผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้า แสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์ และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์ วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 80	บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์ วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 85	บุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์ วิทยา ได้รับข่าวสาร ร้อยละ 90	โรงเรียนรักษ์
--	-----	---	--	--	--	---------------

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุข	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายธนวิชัย รัตนชาติ

	ศึกษาและพลศึกษา	2. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่	รายวิชาสุขศึกษาและพล	รายวิชาสุขศึกษาและพล	รายวิชาสุขศึกษาและพล	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>เพียงพอและหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>ศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>ศึกษา เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p>	
2	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนทำความดี มีค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรค ในชีวิต</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน</p>	นายธนวิษณุ รัตนชาติ

3	โรงเรียนปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ร้อยละ100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ร้อยละ100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา ร้อยละ100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 	นายไพศาล คงสุวรรณ
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		<p>ของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้ 	
4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 97ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	นายไพศาล คงสุวรรณ นายบุญพา สิทธิศักดิ์ นางประนอม ประยูร นางอรทัย

		4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ	ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	ผ่านเกณฑ์ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	ผ่านเกณฑ์และแบบอย่าง อย่างได้ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง มีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 97	คองสุวรรณ นายแวอรณิง แวด้ง นายวารการ โรจนรักษ์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5	โรงเรียนปลอดภัย	1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจรพร้อม นำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนัฐวิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนัฐวิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสนัฐวิทยา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร 3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและนำความรู้ไปปรับ	นายไพศาล คองสุวรรณ

		การฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จรรยา	ใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้	ใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้	ใช้เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยได้	
6	ป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้าน สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ให้แก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านพิษ ภัยของยาเสพติดในระดับ สถานศึกษาและระดับประเทศ 4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝึ ระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา 5. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และ	นักเรียนโรงเรียนกระแสนธุ์ วิทยา ปลอดภัยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนธุ์ วิทยา ปลอดภัยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นักเรียนโรงเรียนกระแสนธุ์ วิทยา ปลอดภัยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	นายวรากร โรจนรักษ์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		ป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชน บ้านเกิด 6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือ แหล่งมั่วสุ่มยาเสพติด				
7	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	1. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศภายใน	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี	การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี	นายสุธน ขวัญแก้ว

		<p>สถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่</p>	<p>ประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80</p>	<p>ประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 82</p>	<p>ประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 84</p>	
--	--	---	---	---	---	--

แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่ผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ และสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันและสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกันเพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินงานแผนงาน โรงเรียนกระแสนิรุวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ/ผู้เกี่ยวข้อง
14-22 ก.ย. 65	สรุปผลการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565	คณะกรรมการแผนงาน
26 ก.ย. 65	ประชุมวางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566- 2568	คณะกรรมการบริหาร
10-12 ต.ค. 65	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2566- 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	คุณครูทุกท่าน
13-21 ต.ค. 65	เขียนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
24-26 ต.ค. 65	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งโครงการ พร้อม file ให้หัวหน้า กลุ่มบริหาร - หัวหน้ากลุ่มพิจารณาความเรียบร้อยของโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหาร
27 ต.ค. 65	หัวหน้ากลุ่มบริหารส่งโครงการที่พิมพ์เสร็จแล้ว พร้อม file ให้งานแผนงาน	หัวหน้ากลุ่มบริหาร
28 ต.ค. 65	คณะกรรมการแผนงาน พิจารณาโครงการ	คณะกรรมการแผนงาน
29-30 ต.ค. 65	จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะกรรมการแผนงาน
7 พ.ย. 65	เสนอแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	คณะกรรมการแผนงาน กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ คณะกรรมการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ/ผู้เกี่ยวข้อง
14-22 ก.ย. 65	สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565	คณะกรรมการแผนงาน
26 ก.ย. 65	ประชุมวางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566- 2568	คณะกรรมการบริหาร
		สถานศึกษา
8 พ.ย. 65 - 31 ส.ค. 66	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งโรงเรียนกระแสน์วิทยุทยา

ที่ 56/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนกระแสน์วิทยุทยา

ด้วยโรงเรียนกระแสน์วิทยุทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีความเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ อาศัยการมอบอำนาจตามความในมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน ของโรงเรียนกระแสน์วิทยุทยา ดังนี้

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------------|
| 1. นายรัชพล | หิ้นนรานุกูล | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวฉันทนา | คงแป้น | รองประธานคณะกรรมการ |

3. นายไพศาล	คงสุวรรณ	กรรมการ
4. นางสาวอรพิน	เรืองศรี	กรรมการ
5. นายวิรัตน์	ขุนราช	กรรมการ
6. นายพุทธิพงษ์	เอี้ยวสกุล	กรรมการ
7. นางสาวสุทธิพร	แก้วทงงค์	กรรมการ
8. นางสาวอมร	ช่วยพันธ์	กรรมการ
9. นายบุญพา	สิทธิศักดิ์	กรรมการ
10. นางสาวอาริษา	สีเต็ม	กรรมการ
11. นายสมพร	สุขเกษม	กรรมการและเลขานุการ
12. นางอรัญญา	คงสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565

(นายรัชพล หิ่่นนรานุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา



คำสั่งโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา

ที่ ๕๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา จะจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ชลนภารีสอร์ท อำเภอหนอง จ. นครศรีธรรมราช เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยการมอบอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดกรอบนโยบายและมาตรการในการดำเนินการของโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ พิจารณางบประมาณ ให้ความเห็นชอบหรือข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาอนุมัติงาน/โครงการ ติดตามแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรัชพล หิ้นนรานุกูล	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวฉันทนา คงแป้น	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายไพศาล คงสุวรรณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ
๑.๕ นายวิรัตน์ ชุนราช	กรรมการ
๑.๖ นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ
๑.๗ นายสมพร สุขเกษม	กรรมการ
๑.๘ นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ พิจารณาขอบข่ายของงานในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ วิเคราะห์และพัฒนางานตามนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของกระทรวง เขียนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานกลุ่มการบริหารวิชาการ	
๒.๑.๑ นายวิรัตน์ ชุนราช	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายบุญพา สิทธิศักดิ์	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวสุดสวาท ประสานสงฆ์	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวสุทธิพร แก้วทงงค์	กรรมการ
๒.๑.๕ นายเอกชัย มงชู	กรรมการ
๒.๑.๖ นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ
๒.๑.๗ นายธนวิษณุ รัตนชาติ	กรรมการ
๒.๑.๘ นายสุธน ขวัญแก้ว	กรรมการ
๒.๑.๙ นางประนอม ประยูร	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางอัจฉราภรณ์ ไร่ไสยเพชร	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวกาญจนา เจียรดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ คณะทำงานกลุ่มการบริหารงบประมาณ	
๒.๒.๑ นายสมพร สุขเกษม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวสุทธิพร แก้วทงงค์	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวรัชณี พร้อมมูล	กรรมการ

๒.๒.๕	นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓	คณะทำงานกลุ่มการบริหารบุคคล	
๒.๓.๑	นางสาวอรพิน เรืองศรี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสาวอาริษา สีเต็ม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔	คณะทำงานกลุ่มการบริหารทั่วไป	
๒.๔.๑	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๔	นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๔.๕	นายวรากร โรจนรักษ์	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวรัชณี พร้อมมูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕	คณะทำงานกลุ่มภารกิจนักเรียน	
๒.๕.๑	นายไพศาล คงสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางประนอม ประยูร	กรรมการ
๒.๕.๓	นายวรากร โรจนรักษ์	กรรมการ
๒.๕.๔	นายธนวิษณุ รัตนชาติ	กรรมการ
๒.๕.๕	นายบุญญา สิทธิศักดิ์	กรรมการ
๒.๕.๖	นายแวรอนิง แวเต็ง	กรรมการ
๒.๕.๗	นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุม บันทึกภาพ ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแผนกลยุทธ์ งาน/โครงการ จัดพิมพ์/จัดรูปเล่มเอกสารแผน ประกอบด้วย

๓.๑	นายสมพร สุขเกษม	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒	นายวิรัตน์ ชุนราช	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอรพิน เรืองศรี	กรรมการ
๓.๔	นางประนอม ประยูร	กรรมการ
๓.๕	นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสุทธิพร แก้วทงศ์	กรรมการ
๓.๗	นางสาวอมร ช่วยพันธ์	กรรมการ
๓.๘	นางสาวอาริษา สีเต็ม	กรรมการ
๓.๙	นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ ติดต่อประสานสถานที่ ที่พัก ที่ประชุม วัสดุอุปกรณ์ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๔.๑	นายสมพร สุขเกษม	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒	นางอรทัย คงสุวรรณ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสุทธิพร แก้วทงศ์	กรรมการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรและนันทนาการ มีหน้าที่ เป็นพิธีกรในการจัดประชุมการทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ๕.๑ นายบุญพา สิทธิศักดิ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๕.๒ นายแวรอนิง แวแดง | กรรมการ |

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ ประสานงานเรื่องอาหารว่าง อาหารกลางวัน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ๖.๑ นางประนอม ประยูร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๖.๒ นางสาวอรพิน เรืองศรี | กรรมการ |

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี มีหน้าที่ เบิก/จ่าย และจัดทำบัญชี ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๗.๑ นางสาวสุทธิพร แก้วทงศ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๗.๒ นางสาวอมร ช่วยพันธ์ | กรรมการ |

๘. คณะกรรมการฝ่ายดูแลความเรียบร้อยทั่วไป มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยเรื่องพาหนะในการเดินทาง ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ๘.๑ นายไพศาล คงสุวรรณ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๘.๒ นายธนวิษญ์ รัตนชาติ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายรัชพล หิ้นนรานุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเสสินธุ์วิทยา

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

วันที่ 10 - 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ ชลนภา รีสอร์ท อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10 ตุลาคม 2565	07.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนกระเสสินธุ์วิทยา		
	12.40 น.	เดินทางถึง ชลนภา รีสอร์ท อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช		
	13.00 น.	- เปิดการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - การจัดทำ SWOT □ □ ของสถานศึกษา - ระดมความคิดเพื่อเขียนประเด็นสำคัญของสภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส อุปสรรค) - ระดมความคิดเพื่อเขียนประเด็นสำคัญของสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน)	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะกรรมการแผนงาน	
	14.20 น.	รับประทานอาหารว่าง	นายสมพร สุขเกษม	รับชม Youtube
	14.35 น.	- การให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอก - การให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายใน - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา - การหาค่าคะแนนของปัจจัยภายนอกและภายใน สรุปค่าคะแนนการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	① สังคม/ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาไทย ② วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ศิลปะ	แบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งกลุ่มปฏิบัติ
			① สังคม/ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาไทย ② วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ศิลปะ	แบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งกลุ่มปฏิบัติ

	16.30 น. 18.00 น. 21.30 น.	รับประทานอาหาร การเขียนกราฟสถานภาพสถานศึกษา พักผ่อน		
วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11 ตุลาคม 2565	07.00 น. 08.30 น. 10.20 น. 10.35 น. 12.00 น. 13.00 น. 14.20 น. 18.00 น. 19.00 น. 19.40 น. 20.30 น.	ลงทะเบียน / อาหารเช้า - การนำผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษามาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา - การกำหนดกลยุทธ์ - ตัวชี้วัดความสำเร็จ (คุณภาพ/ปริมาณ)/โครงการ - กิจกรรม รับประทานอาหารว่าง - ประมวลรายรับ/จ่าย ปีงบประมาณ 2566 - การเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา รับประทานอาหารกลางวัน - แบบฟอร์มการเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 รับประทานอาหารว่าง - การเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา (ต่อ) รับประทานอาหาร การเขียนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษา (ต่อ) ปิดประชุม พักผ่อน	คุณครูทุกท่าน ครูสมพร สุขเกษม / กลุ่มการบริหาร ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ	
12 ตุลาคม 2565	07.00 น.	ลงทะเบียน / อาหารเช้า		

	08.30 น.	สรุปผลการจัดประชุม	คุณครูทุกท่าน	
	10.20 น.	รับประทานอาหารว่าง		
	10.40 น.	ทบทวนแนวปฏิบัติจากกลุ่มบริหาร		
	12.00 น.	- ปิดประชุม		
		- รับประทานอาหารกลางวัน - เดินทางกลับ		

หมายเหตุ ตารางนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายรัชพล หิ่่นรานุกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวฉันทนา คงแป้น | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายไพศาล คงสุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 4. นางสาวอรพิน เรืองศรี | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล |
| 5. นายวิรัตน์ ชุนราช | หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ |
| 6. นายพุทธิพงษ์ เอี้ยวสกุล | หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป |
| 7. นายบุญพา สิทธิศักดิ์ | กรรมการแผนงาน |
| 8. นางสาวสุทธิพร แก้วทงงค์ | กรรมการแผนงาน |
| 9. นางสาวอมร ช่วยพันธ์ | กรรมการแผนงาน |
| 10. นายสมพร สุขเกษม | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ |
| 11. นางอรัญญา คงสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการแผนงาน |

รูปเล่มและปก

นายสมพร สุขเกษม

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์จะก่อให้เกิดคุณค่าตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2566-2568) ของโรงเรียนกระแอสลินธุ์วิทยา ฉบับนี้เป็น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลโดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2566-2568) ฉบับนี้จะเป็น แบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ประวัติโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	1
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	3
- แผนผังโรงเรียน	4
- สภาพชุมชน	5
- หลักสูตร	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	9
- เกียรติภูมิและความภูมิใจ	11
- จำนวนครูและบุคลากร	13
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	14
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ห้องค์กร	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	17
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานศึกษา	22
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	23
- กลยุทธ์ จุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	24
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	25
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต	26
ส่วนที่ 4 การนำลงสู่การปฏิบัติ	
- การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	27
- กรอบกลยุทธ์โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	28
- แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา	51
ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม	
- แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	82
ภาคผนวก	
- ปฏิทินปฏิบัติงานแผนงาน	85

- คำสั่งโรงเรียนกระแสนิรุวิทยา	86
- กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90
- คณะผู้จัดทำ	92



ກຸ່ມ 3 ຕ. ເບີ້ງແຕ ອ. ກະສາສິນຊຸ້ ຈ. ສວນທາ 90270



074 399 043



krasaesin043@gmail.com



<https://www.krasaesin.ac.th/>

