# ส่วนที่ 1
# บทนำ

**ประวัติโรงเรียน**

โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา **(KRASAESINWITTAYA SCHOOL)** เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการศึกษาในระบบ มี 2 ระดับ ประกอบด้วยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) สภาพโดยทั่วไป ดังนี้

1. สถานที่ตั้ง เลขที่ 124 ถนนเกาะใหญ่ – ระโนด ตำบลเชิงแส อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา
2. รหัสไปรษณีย์ 90270
3. หมายเลขโทรศัพท์ 0-7439-9043
4. หมายเลขโทรสาร 0-7439-9261
5. e- mail : Krasaesin043@gmail.com
6. เว็ปไซด์ : www.krasaesin.ac.th
7. พื้นที่ 29 ไร่ 3 งาน 46.6 ตารางวา โดยการบริจาคของประชาชนในตำบลเชิงแส มีอาณาเขต ดังนี้

- ทิศเหนือ จด ที่ดิน นายจรัญ นางเจียร คงเพชร, นายลิ่ม นางฉ้าย มาฆะโน, นายชัย ดวงจักร
- ทิศใต้ จด ที่ดิน นายเอื้อม นางหีด ชูไทย
- ทิศตะวันออก จด ที่ดินนายพลัด นางพลอย นัครามนตรี , นายเปี้ยน นางแซม คงนุ้ย นายวุ่น นางอ่ำ ชูศรี , นายดิษฐ์ นางคล่ำ ปิ่นทองพันธ์และนางลั่น ชัยเชื้อ
- ทิศตะวันตก จด ที่ดินนายอิ่ม นางลั่น สุทโธ , นายสุข นางคง บัวมาก, นายเชือน ดำสิโก นายฉลาด ดำสิโก และนายอิ่ม นางชื่น วีระกาญจน์

8. รับการอนุมัติจัดตั้ง เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522
9. การจัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
10. เขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน

- ตำบลเชิงแส มี 4 หมู่บ้าน คือ
    1. หมู่ที่ 1 บ้านเขาใน
    2. หมู่ที่ 2 บ้านรัดปูน
    3. หมู่ที่ 3 บ้านเชิงแสใต้
    4. หมู่ที่ 4 บ้านเชิงแสเหนือ
- ตำบลโรง มี 5 หมู่บ้าน คือ
    1. หมู่ที่ 1 บ้านโคกพระ
    2. หมู่ที่ 2 บ้านกาหรำ
    3. หมู่ที่ 3 บ้านโคกแห้ว
    4. หมู่ที่ 4 บ้านโรงเหนือ
    5. หมู่ที่ 5 บ้านโรงใต้

- ตำบลกระแสสินธุ์ มี 4 หมู่บ้าน คือ
    1. หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งบัว
    2. หมู่ที่ 2 บ้านโตนดด้วน
    3. หมู่ที่ 3 บ้านคลองโหน
    4. หมู่ที่ 4 บ้านม่วงงาม
- ตำบลเกาะใหญ่ มี 9 หมู่บ้าน คือ
    1. หมู่ที่ 1 บ้านอ่าวบัว
    2. หมู่ที่ 2 บ้านแหลมยาง
    3. หมู่ที่ 3 บ้านไร่
    4. หมู่ที่ 4 บ้านแหลมบ่อท่อ
    5. หมู่ที่ 5 บ้านยางทอง
    6. หมู่ที่ 6 บ้านแหลมหาด
    7. หมู่ที่ 7 บ้านเกาะใหญ่
    8. หมู่ที่ 8 บ้านแหลมคูลา
    9. หมู่ที่ 9 บ้านแหลมชัน

**เอกลักษณ์โรงเรียน** โรงเรียนในฝัน

**ปรัชญาโรงเรียน** ปญฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

**คำขวัญโรงเรียน** สามัคคี มีวินัย ร่วมใจ ใฝ่ศึกษา

**สีประจำโรงเรียน** ฟ้า - น้ำเงิน

สีฟ้า หมายถึง ความเยือกเย็น ความก้าวหน้า

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น ความมั่นคง

**อักษรย่อของโรงเรียน** ก.ส.

**อัตลักษณ์โรงเรียน** มีจิตสาธารณะ

**คุณลักษณะสำคัญที่มุ่งเน้นให้เกิดกับนักเรียน** รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม

**คุณธรรมขององค์กร** รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม

**ตราประจำโรงเรียน** กระแสน้ำ - คบเพลิง

**กระแสน้ำ** หมายถึง การศึกษาที่ไม่มีวันหมดสิ้น ศึกษาได้ทุกเพศทุกวัย

**คบเพลิง** หมายถึง คนที่ได้รับการศึกษาย่อมได้รับแสงสว่างเป็นเครื่องมือนำทางในการดำเนินชีวิต

**ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564**

| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | 32 | 39 | 71 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2 | 28 | 31 | 59 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2 | 23 | 31 | 54 |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนต้น** | **6** | **83** | **101** | **184** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2 | 11 | 16 | 27 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 12 | 16 | 28 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 9 | 20 | 29 |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย** | **6** | **32** | **52** | **84** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **12** | **115** | **153** | **268** |

*ข้อมูล 10 มิ.ย. 64*

**ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564**

| ประเภท | ชาย | หญิง | รวม |
|---|---|---|---|
| **1. ฝ่ายบริหาร** | 1 | - | 1 |
| **2. ครูปฏิบัติการสอน** | | | |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 1 | 2 | 3 |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | - | 3 | 3 |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1 | 1 | 2 |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 4 | 3 | 7 |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 1 | 1 | 2 |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 1 | - | 1 |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | - | - | - |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | - | - | - |
| **2. ครูอัตราจ้าง** | 2 | 2 | 4 |
| **3. เจ้าหน้าที่ธุรการ** | - | 1 | 1 |
| **รวม** | **11** | **13** | **24** |
| **อัตราส่วนครู / นักเรียน** | **1 : 11.17** | | |

**ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา**

| ที่ | ชื่อ – สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ | โทรศัพท์ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | นายสาโรจน์ สวยงาม | ประธานกรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 0901656647 |
| 2 | นายมงคล เครือแก้ว | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 3 | นายสมศักดิ์ ชุมแสง | กรรมการ | ผู้แทนผู้ปกครอง | 0805443727 |
| 4 | นายอุดร แก่นบุญ | กรรมการ | ผู้แทนศิษย์เก่า | 0954385736 |
| 5 | นางวนิดา ปาณะศรี | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | 0810994908 |
| 6 | พระมหามานพ ปภสสฺโร | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรศาสนา | 0872876833 |
| 7 | นายสมกฤต มีปิด | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 0955263473 |
| 8 | นางสาวอรพิน เรืองศรี | กรรมการ | ผู้แทนครู | 0862841615 |
| 9 | นายรัชพล หิ้นนรานุกูล | กรรมการ และเลขานุการ | ผู้บริหารสถานศึกษา | 0894664409 |

**สภาพปัจจุบันของโรงเรียน**

## 1. ปัจจัยภายใน

| S1 ด้านโครงสร้าง | |
|---|---|
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. ความเหมาะสม ความสมบูรณ์ของโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน<br>2. ความเหมาะสม ความสมบูรณ์ของโครงสร้างการบริหารของกลุ่มงาน<br>3. นโยบายด้านส่งเสริมวิชาการ<br>4. นโยบายด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>5. นโยบายด้านการบริหารงบประมาณ<br>6. สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของครูค่อนข้างชัดเจนตามความรู้ ความสามารถ<br>7. ครูมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ | 1. การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย<br>2. ความต่อเนื่องของนโยบาย<br>3. ขาดการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่<br>4. ภาระงานบางหน้าที่ไม่มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน<br>5. การใช้ระบบเทคโนโลยี ในการสื่อสารภายในโรงเรียนบางครั้งไม่สามารถทั่วถึง ไม่ชัดเจน ไม่ทันเวลา |
| **S2 ด้านการบริการและผลผลิต** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. มีการจัดหลักสูตรการเรียน<br>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>3. การจัดระบบการควบคุมการใช้อินเตอร์ของนักเรียน<br>4. การเปิดบริการให้นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ต<br>5. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>6. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านดนตรีศิลปะและกีฬา<br>7. มีการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการการสอน/กิจกรรมนอกห้องเรียนที่ป้องกันอบายมุขสารเสพติด โรคเอดส์<br>8. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆดี<br>9. มีระบบจัดการช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ<br>10. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์ แข็งแรง<br>11. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน ฯ กิจกรรมกีฬาสี กีฬาต้านยาเสพติด ค่ายพุทธบุตร วิถีพุทธ | 1. หลักสูตรการเรียนไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2. กิจกรรมที่จัดไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>3. นักเรียนไม่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ไม่สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์<br>4. นักเรียนส่วนน้อยที่มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย<br>5. นักเรียนส่วนน้อยมีความทันสมัย ก้าวทันโลก<br>6. คุณภาพของนักเรียนด้านวิชาการอยู่ในระดับปรับปรุง<br>7. คุณภาพของนักเรียนด้านการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับปรับปรุง<br>8. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เกเร พูดคำหยาบ<br>9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ<br>10. คุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอยู่ในระดับต่ำ<br>11. กระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่เขียนไว้ในแผน ครูยุ่งอยู่กับการทำเอกสารเป็นรูปเล่มเพื่อเสนอผู้บริหาร ผอ.ได้ผลงาน เขตได้หน้า<br>12. กิจกรรมนอกชั้นเรียนที่มากเกินไปกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ |

| | |
|---|---|
| 12. มีบริการระบบอินเตอร์เน็ตแก่นักเรียน แต่อยู่ | |
| **S2 ด้านการบริการและผลผลิต** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| ภายใต้ระบบควบคุมการใช้ที่เหมาะสม<br>14. นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>15. นักเรียนมีน้ำใจ จิตสาธารณะ | 13. ระบบบริการห้องสมุดไม่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นิสัยใฝ่เรียนรู้ แก่นักเรียน<br>14. การจัดการเรียนการสอนที่ไม่เน้นคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>15. นักเรียนส่วนบางกลุ่มมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์<br>16. นักเรียนมีกิจกรรมมาก กระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>17. ครูยึดติดกับเนื้อหาและความรู้สึกตัวเอง |
| **M1 ด้านบุคลากร** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู<br>2. ครูสอนตรงตามวิชาเอก<br>3.ความมุ่งมั่นทำงานของครูในภาระงานสอน<br>4. ครูมีความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>5. ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีของครู<br>6. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน<br>7. การพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง<br>8. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร<br>9. ครูมีความรู้ ความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>10. ครูมีความรู้ ความสามารถในการวัดผลและประเมินผล<br>11. ครูมีเพียงพอตามเกณฑ์<br>12. ครูมีวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ทิศทางที่วางไว้<br>13. บุคลากรด้านวิชาการมีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างเป็นระบบ<br>14. ครูจัดการเรียนการสอนด้วยความมุ่งมั่น มีการนิเทศการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ | 1. จำนวนครูมีไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ความมุ่งมั่นทำงานของครูในหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมายยังมีน้อยและทำงานไม่เป็นทีม<br>3. ครูบางส่วนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเฉพาะเวลาราชการเท่านั้น<br>4. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่ไม่หลากหลายและไม่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีภาระงานมาก<br>5. ครูมีภาระงานพิเศษมาก<br>6. ขาดความเข้มแข็งของการรักษากฎ ระเบียบ วินัยในการปฏิบัติราชการ<br>7. ขาดการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ<br>8. การทำงานไม่ราบรื่น งบประมาณมีน้อย ความไม่โปร่งใสในการใช้งบประมาณ<br>9. งานฝ่ายปกครองอ่อนแอ ไม่ลงโทษอย่างเด็ดขาด<br>10. ครูบางคนขาดทักษะการทำงานเป็นทีม ขาดความร่วมมือในการทำงานส่วนรวมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน<br>11. ครูบางคนไม่ยอมเปิดรับเทคโนโลยี ICTเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานต่าง ๆ<br>12. ครูบางคนละเลยต่อหน้าที่<br>13. ครูให้ความร่วมมือในกิจกรรมน้อย ขาดความสามัคคีในคณะ<br>14. ครูมีประชุมบ่อย กระทบต่อการเรียนการสอน |

| | |
|---|---|
| สอน<br>15. ครูมีการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ที่สนใจและจำเป็นในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง<br>16 ครูมีความสามารถที่หลากหลายมากกว่าการสอน | |
| **M1 ด้านบุคลากร** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| อย่างเดียว เช่น ด้านดนตรี กีฬา การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์<br>17. ครูมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | 15. ครูส่วนใหญ่เห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม<br>16. ครูมีภาระงานอื่น บางครั้งละเลยงานสอน |
| **M2 ด้านประสิทธิภาพด้านการเงิน** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. ระบบการบริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบการเงิน<br>2. การบริหารงบประมาณโปร่งใสเป็นระบบ มีความยืดหยุ่นดี มีอิสระในการจัดทำโครงการต่างๆ<br>3. มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมในการบริหารแต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ | 1. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอในบ้างกลุ่มงาน<br>2. การระดมทุนเพื่อการศึกษามีน้อย<br>3. การสนับสนุนการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครองมีน้อย<br>4. การใช้เงินบางรายการขาดความตระหนักเรื่องความประหยัด ค่าใช้จ่ายไปราชการสูงเกินงบที่ตั้งไว้ ไม่เป็นไปตามแผน |
| **M3 ด้านวัสดุอุปกรณ์** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. มีห้องเรียนเพียงพอ<br>2. มีอาคารประกอบเพียงพอ<br>3. มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในห้องเรียนและในโรงเรียน<br>4. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในบางกลุ่มสาระฯ | 1. ไม่มีศูนย์วิทยบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>2. สื่อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีไม่เพียงพอ<br>3. ไม่ระบบการดูแล บำรุงรักษาสื่อ<br>4. ระบบอินเตอร์เน็ตมีปัญหาบ่อย<br>5. สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ<br>6. ความทันสมัยและความหลากหลายของสื่อนวัตกรรม<br>7. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ มุมหนังสื่อกลุ่มสาระฯ ให้บริการน้อย ไม่จูงใจให้นักเรียนเข้าไปค้นคว้าหาความรู้ |
| **M4 ด้านการบริหารจัดการ** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. ความสามารถในการบริหารองค์กรของกรรมการบริหาร<br>2. การกระจายอำนาจการบริหารสู่กลุ่มการบริหาร 5 กลุ่ม | 1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและทุกภาคส่วน<br>2. ขาดการติดตาม ตรวจสอบความคุ้มค่า ความประหยัดและผลสัมฤทธิ์ |

| M4 ด้านการบริหารจัดการ | |
|---|---|
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 3. การบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา<br>4. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปฏิทิน ระบบควบคุม | 3. ไม่มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>4. การบริหารงานนิเทศติดตามในบางงาน<br>5. ไม่มีการประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร |
| **M4 ด้านการบริหารจัดการ** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| ภายใน รายงานประจำปีของโรงเรียน<br>5. ระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลมีความโปร่งใสเป็นธรรม | 8. งานพิเศษมีมาก กระทบงานสอนของครู |

## 2. ปัจจัยภายนอก

| S ด้านสังคมและวัฒนธรรม | |
|---|---|
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. การคมนาคมสะดวก<br>2. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน<br>3. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี<br>4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>5. สังคมชนบท บิดา มารดา นักเรียนอาศัยอยู่ร่วมกัน<br>6. ชุมชนให้ความสำคัญของการศึกษา | 1. ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน<br>2. พื้นฐานการศึกษาของผู้ปกครอง<br>3. รายได้ของผู้ปกครอง<br>4. มีสถานประกอบการหรือธุรกิจในชุมชนที่ไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน<br>5. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนน้อย<br>6. การดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง<br>7. ค่านิยมของตัวนักเรียนเอง<br>8. สังคมเกษตรกรรม ผู้ปกครองไปทำงานในเมือง ทิ้งลูกหลานไว้กับผู้สูงวัย<br>9. ขาดการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ระดมทุนเพื่อการศึกษา<br>10. สังคมมีการแข่งขันสูง ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน กระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน<br>11. ผู้ปกครองคิดว่าการอบรมนักเรียนเป็นหน้าที่ของครูฝ่ายเดียว |
| **T ด้านเทคโนโลยี** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. มีสื่อ เทคโนโลยี อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง<br>2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี | 1. ความสามารถใช้ และความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของชุมชน<br>2. แหล่งวิทยบริการด้านเทคโนโลยี<br>3. มีสื่อเทคโนโลยีประเภทมอมเมานักเรียน<br>6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าหาความรู้<br>7. คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ไม่ครบห้อง ไม่เพียงพอ |

| E ด้านเศรษฐกิจ | |
|---|---|
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. การส่งเสริมอาชีพจากภาครัฐ<br>2. เป็นชุมชนเกษตรกรรม<br>3. การน้อมนำแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน | 1. อาชีพผู้ปกครองมีรายได้น้อย ครอบครัวฐานะยากจน<br>2. นโยบายเศรษฐกิจขององค์กรบริหารส่วนบริหารท้องถิ่น<br>4. การสนับสนุนด้านการศึกษาจากชุมชนมีน้อย |
| **P ด้านกฎหมายและการเมือง** | |
| **จุดแข็ง** | **จุดอ่อน** |
| 1. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐ<br>2. การประเมิน นิเทศ ติดตามจากหน่วยงานภายนอก | 1. ความซื่อสัตย์ในการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง<br>2. การใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารท้องถิ่น<br>3. นโยบายสนับสนุนการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น<br>4. ความรู้ทางด้านการเมืองของผู้ปกครอง<br>5. นโยบายของหน่วยงานเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่ต่อเนื่อง (ไฟไหม้ฟาง)<br>6. การนิเทศติดตามของหน่วยงานเน้นการตรวจสอบเอกสาร<br>7. นโยบายของรัฐบาลมีมากเกินไป กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน |

# ส่วนที่ 2
# ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศระยะกลาง เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ระยะยาว ที่ทุกภาคส่วนในสังคมไทยได้เห็นพ้องร่วมกันกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ปี พ.ศ. 2570 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

**วิสัยทัศน์**

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

**พันธกิจ**

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรม
อย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิน3588 คุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**วัตถุประสงค์**

1) เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข

2) เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

3) เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

4) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

**เป้าหมายหลัก**

1) ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่นไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน

2) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น

3) เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40

4) คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)**

**ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 เผยแพร่ประกาศพระราชโองการโปรดเกล้าฯ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)**

วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน คือ**

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย** การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม

โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## 12 นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
## นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 30 มิถุนายน 2564

**1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย** และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

**2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์** ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

**3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล** ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

**4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา** โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ** พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

**6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย** รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

**7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ** เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

**8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

**9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

**10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย** ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

**11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา** และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย** โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## 7 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## 4 วาระเร่งด่วน

1. การผลักดันโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นการสานต่อนโยบายเดิมของศธ.ที่ต้องการขับเคลื่อนให้แต่ละชุมชนได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียนขึ้นไป ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา

2. ความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนทุกแห่งในประเทศไทยถือเป็น พื้นที่ปลอดภัย จากการบูลลี่และการทารุณกรรมเด็ก

3. ความรู้เรื่องดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยจะประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และระบบฐานข้อมูลการศึกษา (Big Data)

4. การขับเคลื่อนภาพลักษณ์ที่ดีของการอาชีวศึกษา โดยจะมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์สถาบันอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐานชั้นนำในระดับประเทศให้เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง

**ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 พ.ศ.2562-2564**
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะ

**กลยุทธ์ที่ 3** สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**กลยุทธ์ที่ 5** ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

**วัตถุประสงค์**

**ด้านนักเรียน**

1) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์
2) มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจตนเอง
3) มีความเป็นไทย

**ด้านกระบวนการจัดการศึกษา**

4) โรงเรียนธรรมภิบาล
5) สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6) บูรณาการกระบวนการเรียนรู้
7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

**ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา**

8) ครูมีความเป็นมืออาชีพ
9) E-Schoolด้านงบประมาณและทรัพยากร
10) มีระบบภาคีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและผู้อุปถัมภ์
11) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

## มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**มาตรฐานการศึกษาที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา**

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน
องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน
องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม
องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

## การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 นโยบาย
องค์ประกอบที่ 2 วิชาการ
องค์ประกอบที่ 3 งบประมาณ
องค์ประกอบที่ 4 บริหารทั่วไป
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
องค์ประกอบที่ 2 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 3 สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
องค์ประกอบที่ 4 การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
องค์ประกอบที่ 1 การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมนักเรียน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
องค์ประกอบที่ 2 การติดตามและขยายผล
5. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 1 สถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 บุคลากรของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 ผู้เรียน

## มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 การประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

## แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

**1. ด้านกายภาพ** 7 ประการ

1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ

1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน

1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน

1.4 มีพระพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ

1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

1.6 มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม

1.7 ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ 100 %

**2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ** 4 ประการ

2.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน

2.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์

2.3 รับประทานอาหารมังสวิรัติในมื้อกลางวัน

2.4 สวดมนต์แปล

**3. ด้านการเรียนการสอน** 5 ประการ

3.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เช้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน

3.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.3 ครูพานักเรียนทำโครงงานคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.4 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้

3.5 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

**4. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน** 5 ประการ

4.1 รักษาศีล 5

4.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

4.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ

4.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และ สิ่งของ

4.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก

**5 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ** 8 ประการ

5.1 .ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน

5.2 ไม่ดุ ด่า นักเรียน

5.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
5.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
5.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
5.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
5.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

## มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

**ด้านที่ 1 โรงเรียน**

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

**ด้านที่ 2 ผู้บริหาร**

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

**ด้านที่ 3 ครู**

1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

**ด้านที่ 4 นักเรียน**

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงงานคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

## เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

**เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

**เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

**เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

**เป้าหมายข้อ 4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความ สามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

**เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

**********

# ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อบรรลุมาตรฐานการศึกษา
# ปีงบประมาณ 2563 – 2565

## แนวคิดหลักในการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในให้เข้มแข็งตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน

1.2 ขอบข่าย ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.2.1 กลุ่มการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย 10 กลุ่มงาน

1.2.2 กลุ่มการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย 7 กลุ่มงาน

1.2.3 กลุ่มการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.2.4 กลุ่มการบริหารทั่วไป ประกอบด้วย 12 กลุ่มงาน

1.2.5 กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน

1.3 สายงานการบริหาร ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จะมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีหัวหน้ากลุ่มการบริหารทั้ง 5 กลุ่มบริหารกลุ่มงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยการใช้หลักทฤษฎีพัฒนาของเดมมิ่ง (Demming Cycle) ซึ่งประกอบด้วยการวางระบบ (Plan) การดำเนินงานตามระบบ (Do) การติดตามประเมินผล (Check) เพื่อพัฒนาระบบ (Action) เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้หลักการสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาการศึกษาแก่บุคลากรทุกคนเพื่อให้เกิดการทุ่มเท มีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ (Achievement) เกิดการกระทำที่ยั่งยืนตลอดไป
(Accreditation)

## การดำเนินงาน

หลังจากที่โรงเรียนได้วิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เกิดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

## วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา มีระบบบริหารได้รับการพัฒนาปรับปรุง มุ่งสู่มาตรฐาน
ประสานชุมชน สืบค้นเทคโนโลยี ไอซีที นวัตกรรม
สิ่งแวดล้อมเลิศล้ำ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจฯ แนวคิดโรงเรียนในฝัน
ระบบดูแลเป็นสำคัญ มุ่งมั่นสู่ศตวรรษที่ 21

## พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
2. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. ปรับปรุงระบบสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริมเอกลักษณ์ โรงเรียนในฝัน อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ (รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม)
8. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง

## เป้าประสงค์ (Target)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ระบบบริหารมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. ครู บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ครบตามสาขาวิชา มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยเหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัด ปรับปรุงระบบสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมเอกลักษณ์ โรงเรียนในฝัน อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ (รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม)
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง

# จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1. เร่งรัดพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและให้สอดคล้องกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ทำให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2. เร่งรัดพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เน้นการสร้างสรรค์โดยโอกาสและการประกันคุณภาพ โดยการจัดการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6) ตลอดถึงการจัดการบริหารการศึกษาให้เด็กผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ต้องการความช่วยเหลือให้ทั่วถึงเสมอภาคอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

3. เร่งรัดพัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน สมบูรณ์ทุกกลุ่ม การบริหารเป็นปัจจุบัน ทันสมัย มีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เน้นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครู ข้อมูลอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลหลักสูตร ผลการเรียน ทุนการศึกษา ฯลฯ

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

5. ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรเนื้อหาสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนรู้

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพได้สูงขึ้นตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. สร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร

8. สร้างเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสร้างสรรค์และจรรโลง ให้สังคมกระแสสินธุ์วิทยา มีความสวยงาม อยู่อย่างมีความสุข

9. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. เร่งรัดพัฒนาระบบงบประมาณ การจัดทำแผนพัฒนาประจำปี การนิเทศ การติดตามผล การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งก่อให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

**ประกาศโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา**
**เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553**
**(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)**
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

---

ตามที่โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2553 ต่อมาในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจในการปรับปรุง เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2560 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2560

(นายสาโรจน์ สวยงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเกษม รัตนโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

# ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนได้ค้นพบจุดด้อยและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

**1. มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน**

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และผู้เรียนต้องสร้างความตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องระดมทรัพยากรการแก้ปัญหาร่วมกันจากทุกฝ่าย เช่น ทำแผนพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศติดตามผล จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เป็นต้น

**2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องสร้างความตระหนัก การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

**3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร และฝ่ายวิชาการ ต้องจัดระบบนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศการจัดระบบการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน เช่น การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดเตรียมสื่อและใช้สื่ออย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทชองชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และ ความถนัดชองผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพชองผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

# ส่วนที่ 3
# รายละเอียดโครงการ

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** **OPEN House เปิดบ้านวิชาการ**

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิรัตน์ ขุนราช 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนในรอบปี | - กิจกรรมนำเสนอผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ | **เชิงปริมาณ**<br>- ครูและนักเรียนจัดแสดงผลงานและนิทรรศการไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม<br>**เชิงคุณภาพ**<br>ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป | - จำนวนนิทรรศการเป้าหมายที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>- ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป | พ.ย. 2564 – พ.ค. 2565 | 23,300 บาท | - นายวิรัตน์ ขุนราช<br>- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

**กลยุทธ์ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิรัตน์ ขุนราช

2. กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุน พัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน<br>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร | **ภาคเรียนที่ 2/2564**<br>■ ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบปฏิทินการนิเทศ<br>■ จัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ สำหรับการนิเทศ<br>■ ดำเนินการนิเทศตามแผน<br>■ สรุปรายงานผลการนิเทศภาคเรียนที่ 2/2564<br>**ภาคเรียนที่ 1/2565**<br>■ ประชุมทบทวนปรับปรุงการนิเทศและวางแผนการนิเทศ | **เชิงปริมาณ**<br>■ ครูผู้สอน 90% ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>**เชิงคุณภาพ**<br>■ ผลการประเมินการนิเทศผู้สอนในการออกแบบจัดการเรียนรู้ | ■ ครู 90% ได้รับการนิเทศ<br>■ คะแนนประเมินการนิเทศ ไม่ต่ำกว่า 80%<br>ผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา | พ.ย. 64<br>ธ.ค. 64- มี.ค. 65<br>เม.ย. 65<br>พ.ค. 65 | 12,000 | - นายวิรัตน์ ชุนราช หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ■ ดำเนินการนิเทศตามแผน<br>สรุปรายงานผลการนิเทศภาคเรียนที่ 1/2565 | และการวัดประเมินผลเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา | | มิ.ย. – ส.ค. 65<br>ก.ย. 65 | | |

**ชื่อโครงการ** แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** นายวิรัตน์ ขุนราช นายเอกชัย มงชู

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ<br>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล<br>3.เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับที่สูงขึ้น. | **1.เข้าร่วมแข่งขัน**<br>งานทักษะวิชาการ | **เชิงปริมาณ**<br>1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 28 รางวัล<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน<br>2. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น | **1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัล**<br>**2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านทักษะ และเจตคติสูงขึ้น** | 1 ตุลาคม 2564<br>-<br>31 สิงหาคม 2565 | 50,000 | ครูวิรัตน์<br>ครูเอกชัย |

**ชื่อโครงการ** ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ ที่** 6 สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบ**

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่ | ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน<br>กิจกรรม<br>1. งานปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา<br>2. งานซ่อมคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี | **เชิงปริมาณ**<br>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80<br>**เชิงคุณภาพ**<br>โรงเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80 | 1 พ.ย.64<br>-<br>31 ส.ค.65 | 510,966.35<br><br>76,688.60 | |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** เปิดโลกอาชีพ

**กลยุทธ์ที่** 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** นายสุธน ขวัญแก้ว

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น<br>2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ<br>1. งานธุรกิจ<br>2. งานบ้าน – ฝึกการทำแชมพูสระผม, น้ำยาทำความสะอาด อเนกประสงค์, การถนอมอาหาร<br>3. งานเกษตร – ปฏิบัติงานแปลงเกษตร | **เชิงปริมาณ**<br>-นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ร้อยละ 75 % มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพต่าง ๆ และสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต่อไป<br>**เชิงคุณภาพ**<br>-นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพต่าง ๆ สามารถผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ และเกิดรายได้ระหว่างเรียน | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75<br>2. นักเรียนมีมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 | 1 ธ.ค.64<br>-<br>31 ส.ค.65 | 10,000 | นายสุธน ขวัญแก้ว |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

**กลยุทธ์ ที่** 6 เร่งรัด ปรับปรุงระบบสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มการบริหารวิชาการ / งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน | 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุญาตจัดทำโครงการ<br>2.ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรม<br>**3.**ครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้<br>4.ครูประเมินผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม<br>5.ครูรายงานผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม<br>6.งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา<br>รายงานโครงการ | 1.ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3.ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม | 1.ครูร้อยละ 60 สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม<br>2.ครูมีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม | 1 พฤศจิกายน 2564 -<br>31 สิงหาคม 2565 | 37,500.00 | นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร |

**ชื่อโครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุทธิพร แกล้วทนงค์ 2. นายสมพร สุขเกษม

3. นางสาวอาริษา สีเต็ม 4. Michael Bravo Mercado

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อมี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และกิจกรรมอื่น ๆ<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี<br>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในระดับดี | 1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อ และเตรียมความพร้อมห้องเรียน<br>2. กิจกรรม Everyday English (ฝึกพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน)<br>3. กิจกรรม One day One word One sentence (นำเสนอคำประโยคภาษาอังกฤษวันละ 1 คำ 1 ประโยค)<br>4. กิจกรรม English and Chinese Zone (จัดบอร์ดความรู้ / วันสำคัญต่าง ๆ) | **เชิงปริมาณ**<br>1. มี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทุกชั้นเรียน<br>**2.** ผู้เรียนเข้าร่วมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และกิจกรรมอื่น ๆ ร้อยละ 95<br>**3.** ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45<br>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55 | 1. มี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้เรียนเข้าร่วมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และกิจกรรมอื่น ๆ ร้อยละ 95<br>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 45<br>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ย 2 ขึ้นไป ร้อยละ 55 | ตุลาคม 64 - กันยายน 65 | 15,000 | ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | **เป้าหมาย** | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5. กิจกรรม English and Chinese Competition (ประกวดและแข่งทักษะภาษาอังกฤษ / ทักษะภาษาจีน) | เชิงคุณภาพ<br>1. มี วัสดุ-อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน<br>2. ผู้เรียนเข้าร่วมและมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และกิจกรรมอื่น ๆ<br>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในระดับดี<br>4. ผู้เรียนนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | | | | |

**ชื่อโครงการ** พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย

**กลยุทธ์ ที่** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบ** นายบุญพา สิทธิศักดิ์ นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ นางสาวอมร ช่วยพันธ์

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| -นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้ดีขึ้น<br>-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย<br>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น | พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย/ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน | 1.มีสื่อนวัตกรรมช่วยสอนจำนวน 3 เรื่อง<br>2.มีกิจกรรเพิ่มทักษะทางภาษาไทยในวันสำคัญทางภาษาไทย 2 ครั้ง คือ<br>-วันสุนทรภู่บูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด 1 ครั้ง<br>-วันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง.<br>3. มีกิจกรรมชุมนุมเสริมภาษาไทย 1 ชุมนุม<br>4. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 ครั้ง | 1. สื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดเป็นเป้าหมาย<br>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบในระดับชาติสูงขึ้น | 1 พ.ย. 2564 ถึง 31 ส.ค. 2565 | 13,000 | - นายบุญพา สิทธิศักดิ์<br>- นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ<br>- นางสาวอมร ช่วยพันธ์ |

**ชื่อโครงการ** **รับสมัครและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4**

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

1. นายวิรัตน์ ขุนราช 2. นายสุธน ขวัญแก้ว 3. นายเอกชัย มงชู
4. นางสาวกาญจนา เจียรติ้ว 5. นางสาวสุดสวาท ประสานสงฆ์

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. ผู้เรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมใหม่ได้<br>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสม กับความต้องการของสถานศึกษา<br>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ครู และสถานศึกษาของตนเอง | 1.จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ<br>2.วางแผนดำเนินงาน<br>- ทำไวนิลรับสมัครนักเรียน<br>3. ขั้นดำเนินการตามแผน<br>- จัดทำเอกสาร<br>- แบ่งนักเรียนเป็น 5 ฐาน<br>- ฐานคณิตศาสตร์<br>- ฐานภาษาไทย<br>- ฐานวิทยาศาสตร์<br>- ฐานภาษาต่างประเทศ<br>- ฐานรัก ก.ส.<br>(คณะกรรมการนักเรียน )<br>นักเรียนเข้าปรับความรู้ตามฐาน<br>โรงเรียนเลี้ยงอาหารกลางวันแก่นักเรียนและคณะครู<br>4 ประเมินผล รายงานผลตามโครงการ | **1 เชิงปริมาณ**<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 100 คน<br>**2.เชิงคุณภาพ**<br>ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข | 1.ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดี<br>2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อสถานศึกษา<br>3. ผู้เรียนปรับตัวเอง ให้เข้ากับสังคมใหม่ได้ร้อยละ 100 | พ.ย. 64- ก.ค. 65 | 10,000 | 1.นายวิรัตน์ ขุนราช<br>2 นายสุธน ขวัญแก้ว<br>3 นายเอกชัย มงชู<br>4 น.ส.กาญจนา เจียรติ้ว<br>5 น.ส.สุดสวาท ประสานสงฆ์ |

**ชื่อโครงการ** **ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง**

**กลยุทธ์ ที่ 2** **ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ผู้รับผิดชอบ** **นางสาวกาญจนา เจียรติ้วและครูกิจกรรมตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง**

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง | 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ<br>2. กิจกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิต<br>3. กิจกรรมปุ๋ยหมักพอเพียง<br>4. กิจกรรมสวนผักพอเพียง<br>5. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง<br>2. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง<br>3. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | **1.** จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา<br>3. นักเรียนมีความรู้และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้<br>4. ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92 | ต.ค. 64-ก.ย. 65 | 15,000 | **นางสาว**กาญจนา เจียรติ้ว และครูกิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** **เตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564**
**กลยุทธ์ ที่ 1** **ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21**
**ผู้รับผิดชอบ** **นางสาวกาญจนา เจียรติ้วและกลุ่มการบริหารวิชาการ**

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564<br>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชามีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา<br>3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูให้ดีขึ้นกว่าในปีการศึกษา 2563 | 1. ทบทวนความรู้ก่อนสอบ<br>2. เช่าเหมารถรับส่งนักเรียนเข้ารับการทดสอบ | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจสอบและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน<br>2. ครูผู้สอนรายวิชาที่สอบ O-NET<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET<br>2. นักเรียนมีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการเดินทางไปสอบ O-NET<br>3. ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563. | 1.จำนวนนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET<br>2. ผลการทดสอบ O-NET ของปีการศึกษา 2564 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 | ต.ค. 64-พ.ค. 65 | 7,400 | น.ส. กาญจนา เจียรติ้ว และกลุ่มการบริหารวิชาการ |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน**
**กลยุทธ์ ที่ 1** **ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21**
**ผู้รับผิดชอบ** **นางสาวกาญจนา เจียรติ้วและกลุ่มการบริหารวิชาการ**

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน<br>3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ<br>4) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ<br>5) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์<br>2. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์<br>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการเรียน<br>4. กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ | **เชิงปริมาณ**<br>1. มีวัสดุเพียงพอสำหรับการบริหารและการจัดการเรียนรู้<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป<br>3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564 เพิ่มสูงขึ้น<br>**เชิงคุณภาพ**<br>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา<br>2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้งาน<br>3. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชา เฉลี่ยร้อยละ 55 ได้ 2.00 ขึ้นไป<br>5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เพิ่มสูงขึ้น | ต.ค. 64-ก.ย. 65 | 90,000 | นางสาวกาญจนา เจียรติ้วและกลุ่มการบริหารวิชาการ |

**ชื่อโครงการ** **ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**กลยุทธ์ ที่** 1 **1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21**

**ผู้รับผิดชอบ** **นางสาวกาญจนา เจียรติ้วและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน<br>3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน | 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2. วิทยาศาสตร์ออนไลน์<br>3. ประกวดโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>4. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ 60<br>2. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 76<br>3. ผลการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ | **1.** จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ครบเป็นไปตามกำหนดเวลา<br>2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ 60<br>3.นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินจุดเน้นในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและผลการประเมินโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 76<br>4.ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80<br>5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี | ตุลาคม 64 - กันยายน 65 | 55,800 | นางสาวกาญจนา เจียรติ้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด | การศึกษา 2564 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น | | | |

**ชื่อโครงการ** **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา**
**กลยุทธ์ ที่ 1** **ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21**
**ผู้รับผิดชอบ** **นางสาวกาญจนา เจียรติ้วและกลุ่มการบริหารวิชาการ**

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา<br>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาให้มีความทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์ | 1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2562<br>2. อบรมความรู้เรื่องการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>3. อบรม ขยายความรู้สู่ครูในโรงเรียน<br>4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2564 | **เชิงปริมาณ**<br>หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุง<br>**เชิงคุณภาพ**<br>หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยถูกต้องและสมบูรณ์ | 6. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการประเมินและปรับปรุงให้ทันสมัยและถูกต้องสมบูรณ์ | ธ.ค. 2564 - ก.ย. 2565 | 6,000 | น.ส. กาญจนา เจียรติ้ว และกลุ่มการบริหารวิชาการ |

**ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** นางจุรีภรณ์ น้อยเสงี่ยม นายเอกชัย มงชู

นางอรทัย คงสุวรรณ

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น<br>๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณสูงขึ้น<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ | ๑. พัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน และนวัตกรรม )<br>๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (จัดการแข่งขันคิดเลขเร็ว ชูโดกุ แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ Online/Onsite)<br>๓. เลขลับสมอง (เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์) | **เชิงปริมาณ**<br>1. ครูประจำวิชามีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรมการเรียนรู้<br>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน<br>3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 70<br>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 | พ.ย.๖๔ - ส.ค.๖๕ | ๑๕,๐๐๐ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** **แต้มสีโชว์ศิลป์**

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี | 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้<br>-กิจกรรม “เด็กอวดดี”<br>4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ<br>5.รายงานผลโครงการ | **เชิงปริมาณ**<br>นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน<br>**เชิงคุณภาพ**<br>-นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80<br>-นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80 | -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80<br>-นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด<br>-นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น | 1 พ.ย. 64 – 31 ส.ค. 65 | 16,165.55 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

**ชื่อโครงการ** **แต้มสีโชว์ศิลป์**

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี | 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้<br>-กิจกรรม “เด็กอวดดี”<br>4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ<br>5.รายงานผลโครงการ | **เชิงปริมาณ**<br>นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน<br>**เชิงคุณภาพ**<br>-นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80<br>-นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80 | -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80<br>-นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด<br>-นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น | 1 พ.ย. 64 – 31 ส.ค. 65 | 16,165.55 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

**ชื่อโครงการ** พัฒนาทักษทางด้านกีฬาและคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** นายคุณากร ชุมปลา

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>3. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ<br>4. เพื่อพัฒนาทางด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ | <u>ขั้นวางแผน</u><br>1. วางแผน<br><u>ขั้นดำเนินการ</u><br>1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน<br>2. แข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในและนอกสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565<br><u>ขั้นติดตามผล</u><br>1. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป<br>2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. กลุ่มสาระฯมีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเพียงพอและหลากหลาย<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85<br>2. นักเรียนร้อยละ 89 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง | 1 พ.ย. 64<br>1 พ.ย. 64<br>31 ส.ค. 65 | 57,000 | นายคุณากร ชุมปลา |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ ที่** 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวอรพิน เรืองศรี 2. นางสาวอาริษา สีเต็ม

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>2. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ มีความใส่ใจในสุขภาพและ สามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ | 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน นำเสนอโครงการ และมอบหมายงาน<br>2. งานสนับสนุนการบริหาร จัดการงานบุคคลและการพัฒนาระบบสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ<br>2.1 สำรวจความต้องการใช้ วัสดุต่างๆ ในแต่ละกิจกรรม<br>- จัดซื้อ จัดหา วัสดุตามที่ต้องการ | **เชิงปริมาณ**<br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา/ศึกษาดู งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี | 1. กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการงานบุคคล<br>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ บุคลากร (Healthy Line)<br>3. กิจกรรมประชุมพัฒนาครู<br>4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ<br>5. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน | ก.ย.64 - ส.ค.65 | 332,185.73 | 1.นางสาวอรพิน เรืองศรี<br>2.นางสาวอาริษา สีเต็ม |

**ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

**กลยุทธ์ ที่ 2** พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผู้รับผิดชอบ** นายสมพร สุขเกษม นางอรทัย คงสุวรรณ นางสาวสุทธิพร แกล้วทนงค์ นางสาวอมร ช่วยพันธ์

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้การบริหารงานแผนงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน<br>2. เพื่อให้ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน<br>3. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีความสะดวก<br>4. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล | 1. ขั้นเตรียมการ (P)<br>1.1 ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ<br>1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา<br>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>- จัดทำโครงการ<br>2. ขั้นดำเนินการ (D)<br>- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน | **<u>เชิงปริมาณ</u>**<br>มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3 เล่ม | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 | ก.ย. 64<br>ต.ค. 64<br>ต.ค. 64<br>พ.ย. 64 | | นายสมพร สุขเกษม<br>นางอรทัย คงสุวรรณ<br>นางสาวสุทธิพร แกล้วทนงค์<br>นางสาวอมร ช่วยพันธ์ |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - จัดทำเอกสารเอกสารแผนปฏิบัติการ /เอกสารโครงการ ปีงบประมาณ 2565 | 3.สถานศึกษามีเอกสารแผนปฏิบัติการ /เอกสารโครงการ ปีงบประมาณ 2565 | เอกสารแผนปฏิบัติการ /เอกสารโครงการ ปีงบประมาณ 2565 | พ.ย. 64 | 430 | |
| | - ประชุมคณะกรรมการแผนงาน และขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | **<u>เชิงคุณภาพ</u>**<br>1. โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยามีระบบงานแผนงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ | คณะกรรมการสถานศึกษาฯเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 | พ.ย. 64 | 2,000 | |
| | - กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 | | | ก.ย. 64 - ส.ค. 65 | | |
| | - รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการและการใช้จ่ายเงิน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2565 | 2. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ | | ส.ค. 65 | 380 | |
| | - งานบริหารสาธารณูปโภค | 3. ระบบสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพ | | ก.ย. 64 - ส.ค. 65 | 175,000 | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - พัฒนาระบบการเงิน/บัญชี<br>- พัฒนางานพัสดุ / งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง / งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์<br>3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)<br>- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด<br>4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A)<br>- สรุปประเมินโครงการฯ<br>- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้เกี่ยวข้อง | 4. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่งานแผนงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบในระดับดี<br>5. มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด<br>6. ประเมินและรายงานผลโครงการ/นำเสนอผู้เกี่ยวข้อง | - ระบบงานแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้<br>- การนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- รายงานผลโครงการ | ก.ย. 64 - ส.ค. 65<br>ก.ย. 64 - ส.ค. 65<br>ก.ย. 64 - ส.ค. 65<br>ส.ค. 65 | 5,654<br>17,267 | |

**ชื่อโครงการ งานธนาคารโรงเรียน** แบบ ผง.2

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวอรพิน เรืองศรี 2. ครูที่ปรึกษาประจำชั้น 3. ธนาคารออมสิน 4. กลุ่มการบริหารทั่วไป

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการออมเงินสม่ำเสมอและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม<br>3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการด้านการเงินการธนาคารที่ถูกต้อง<br>4. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/รณรงค์นักเรียนร่วมกิจกรรมกับธนาคารโรงเรียน<br>2. ทบทวนบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง<br>3. ให้บริการรับฝาก-ถอนเงินและเปิดบัญชีใหม่ สัปดาห์ละ 1 วัน (วันจันทร์)<br>4. นำส่งเงินฝากประจำวันหรือเบิกถอนเงินให้ธนาคารออมสินสาขาระโนด | **<u>เชิงประมาณ</u>**<br>1. ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์-วิทยาเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน<br>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการออมเงินสม่ำเสมอ<br>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหารและการบริการด้านการเงิน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีวินัยการใช้จ่ายเงินมากขึ้น<br>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการออมสม่ำเสมอร้อยละ 70 ขึ้นไป<br>3. นักเรียนผู้ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการจัดการด้านการเงินที่ถูกต้อง และนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ | 7 ม.ค. 2565<br>20 ก.ย. 2565 | 3,500 บาท | |

**ชื่อโครงการ** กส.น่าอยู่ ชีวิตปลอดภัย

**กลยุทธ์ ที่ 5** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ผู้รับผิดชอบ** - นายพุทธิพงษ์ เอี่ยวสกุล

- พนักงานบริการ และนักการทุกคน

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้าให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยยิ่งขึ้น<br>2. เพื่อพัฒนาสถานที่ให้มีความปลอดภัย และน่าอยู่<br>3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันโรคระบาด (โควิด19) | 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้<br>-ปรับปรุงระบบไฟฟ้า<br>-จัดทำที่กั้นนกพิราบ<br>-ทำศาลา และทางเชื่อมระหว่างอาคารเรียน<br>-ความปลอดภัยห่างไกลโรคระบาด<br>4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ<br>5.รายงานผลโครงการ | **เชิงปริมาณ**<br>ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 80<br>**เชิงคุณภาพ**<br>ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก และปลอดภัย | ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 | 1พ.ย.64-31ส.ค.65 | **461,100** | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

**ชื่อโครงการ** ประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

**กลยุทธ์ ที่** **กลยุทธ์ที่ 5** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ 6** เร่งรัด ปรับปรุงระบบสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบ** นายวรากร โรจนรักษ์ นายแวรอนิง แวเด็ง

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน<br>3) เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง<br>4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด<br>5) เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>6) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา | 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br><br>2.เครื่องขยายเสียงและลำโพงบริเวณโรงเรียน<br><br>3.รายงานผลการดำเนินงาน | **เชิงปริมาณ**<br>ร้อยละ 85 ครูและนักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1) ครูและนักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้รับข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์<br>2) การบริการมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น<br>3) นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน<br>4) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง<br>5) การประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษาครอบคลุมยิ่งขึ้น | - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>- ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ข่าวประชาสัมพันธ์<br>- เครื่องขยายเสียงหอประชุมและลำโพงบริเวณโรงเรียนสามารถใช้ได้ทั้งหมด | 1 พฤศจิกายน 2564 – 31 สิงหาคม 2565 | 15,000 | นายวรากร โรจนรักษ์ |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** **พัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณ**

**กลยุทธ์ ที่** .2. ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวรัชนี พร้อมมูล / นางสาวอาริษา สีเต็ม

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ : งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้งานธุรการ : งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | เพื่อการดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณโรงเรียน | **เชิงปริมาณ** - ร้อยละ 9 ของงานธุรการ : งานสารบรรณดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน<br>**เชิงคุณภาพ -** การดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณมีความเป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - เจ้าหน้าที่ธุรการ-งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การดำเนินงานธุรการ : งานสารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน<br>2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร | 1 พ.ย. 64 – 31 ส.ค. 65 | 20,000 | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

**ชื่อโครงการ** โภชนาการโรงอาหาร 2565

**กลยุทธ์ ที่** 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ผู้รับผิดชอบ** 1.นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ 2.นางประนอม ประยูร 3.คณะกรรมการโรงอาหาร

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับการบริการด้านโภชนาการที่ดี และเพียงพอ ร้อยละ 100<br>2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับการบริโภคอาหารที่สะอาดตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100<br>3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขอนามัย ร้อยละ 100 | - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>- ตรวจสอบความสะอาดและความปลอดภัย<br>- จัดสภาพแวดล้อม ให้สะอาดความสวยงาม เหมาะสม<br>-รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม | เชิงปริมาณ<br>-ให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับการบริการด้านโภชนาการที่ดี และเพียงพอ<br>- เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับการบริโภคอาหารที่สะอาดตามหลักโภชนาการ<br>-เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขอนามัย<br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับการบริการด้านโภชนาการที่ดี และเพียงพอ<br>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้รับการบริโภคอาหารที่สะอาดตามหลักโภชนาการ | 1. มีผ้ายางปูโต๊ะจำนวน 60 ผืน<br>2. อุปกรณ์น้ำดื่ม เครื่องทำน้ำเย็น 1เครื่อง ตะกร้า 2 ใบ แก้ว 30 ใบ<br>3.มีการตรวจสอบคุณภาพอาหาร เดือนละ 2 ครั้ง<br>4.มีการตรวจสอบสภาพแวดล้อมตามสุขลักษณะ ทุกวัน<br>5.มีป้ายกฎกติกาการการใช้โรงอาหารจำนวน 1 ป้าย | ธ.ค .64- ม.ค.65<br>ธ.ค .64- 15 ก.ย.65<br>ธ.ค .64- 31 ส.ค.65<br>31ส.ค.65 | 9,250 | 1.นางแฉล้ม ศรีสุวรรณ<br>2.นางประนอม ประยูร<br>3.คณะกรรมการโรงอาหาร |

**ชื่อโครงการ** สร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและงานสารสนเทศโรงเรียน

**กลยุทธ์ ที่** 2 ปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มการบริหารทั่วไป / นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.จัดทำรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564<br>3.เพื่อจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 เป็นรูปเล่ม | 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุญาตจัดทำโครงการ<br>2.จัดประชุมประเมินมาตรฐานการศึกษา<br>3.รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564<br>4.จัดทำ SAR ปีการศึกษา 2564<br>5.จัดทำสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 | 1.ครูทุกคน<br>2.ได้ข้อมูลครบทุกกลุ่มบริหาร<br>3.มี SAR จำนวน 7 เล่ม<br>4.มีสารสนเทศ จำนวน 7 เล่ม | 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.มี SAR ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนที่สมบูรณ์ จำนวน 7 เล่ม<br>3.มีสารสนเทศของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ที่สมบูรณ์ จำนวน 7 เล่ม | 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 สิงหาคม 2565 | 4,000.00 | นางอัจฉราภรณ์ ศรีไสยเพชร |

**ชื่อโครงการ** ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่

**กลยุทธ์ที่ 5** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมเอกลักษณ์ โรงเรียนในฝัน อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ (รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม)

**ผู้รับผิดชอบ** - นายพุทธิพงษ์ เอี่ยวสกุล - พนักงานบริการ และนักการทุกคน

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ ปลอดภัยยิ่งขึ้น<br>2. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และปลอดภัยยิ่งขึ้น | 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้<br>-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน<br>-กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร<br>-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา<br>-กิจกรรมพิธีวันสำคัญต่างๆ<br>-กิจกรรมต้นกล้าใส่ใจสิ่งแวดล้อม<br>-กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องมือ<br>4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ<br>5.รายงานผลโครงการ | **เชิงปริมาณ**<br>ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 80<br>**เชิงคุณภาพ**<br>ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก และปลอดภัย | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 | 1พ.ย.64-31ส.ค. 65 | **59,427.80** | กลุ่มการบริหารงานทั่วไป |

แบบ ผง.2

**ชื่อโครงการ** **ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**กลยุทธ์** กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมเอกลักษณ์ โรงเรียนในฝัน อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ (รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม)
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง

**ผู้รับผิดชอบ** นางอรทัย คงสุวรรณ

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>2. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง<br>3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ<br>4. เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่าง ครูและผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>5. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีจิตสาธารณะ | จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- งานสารสนเทศข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสถิติ<br>- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน<br>- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยเชิงบวก<br>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ<br>- กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล<br>- กิจกรรมกีฬาระหว่างห้อง<br>- กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยง<br>3. ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนทุกคน<br>2. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นเอกสารและข้อมูลสารเทศ<br>3. มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายครบทุกห้องเรียน ชั้นเรียนและระดับโรงเรียน<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ในด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ<br>2. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา<br>2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95<br>3. เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 | พ.ย. 64<br>สิ้นสุด<br>ส.ค. 65 | 26,398.34 | 1. นายไพศาล คงสุวรรณ<br>2. นายบุญพา สิทธิศักดิ์<br>3. นางจุรีภรณ์ น้อยเสงี่ยม<br>4. นางอรทัย คงสุวรรณ<br>5. นางประนอม ประยูร<br>6. นายแวรอนิง แวเด็ง<br>7. นายวรากร โรจนรักษ์ |

**ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย**

**กลยุทธ์** กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมเอกลักษณ์ โรงเรียนในฝัน อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ (รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม)
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นายไพศาล คงสุวรรณ 2. นายบุญพา สิทธิศักดิ์ 3. นางจุรีภรณ์ น้อยเสงี่ยม 4. นางอรทัย คงสุวรรณ
5. นางประนอม ประยูร 6. นายแวรอนิง แวเด็ง 7. นายวรากร โรจนรักษ์

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน<br>2. เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในระดับบุคคลและกลุ่มที่อยู่ในโรงเรียน<br>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน<br>4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร | 1. ประชุมคณะครูในกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- การสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน<br>- การกำหนดบริเวณที่ปลอดภัย<br>- การกำหนดกฎเกณฑ์แห่งความปลอดภัย<br>- กิจกรรมการอบบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย ร้อยเปอร์เซ็นต์<br>- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>อาสาจราจร<br>- กิจกรรมอาสาจราจร<br>3. ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม | **เชิงปริมาณ**<br>- นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน-กระแสสินธุ์วิทยา<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 95 % ร่วมกันสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาจุดเสี่ยงที่พบ<br>2. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 95 % รู้วิธีการสร้างเสริมความปลอดภัยในระดับบุคคลและกลุ่มที่อยู่ในโรงเรียน<br>3. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 95 % เข้าร่วมเป็นเครือข่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน<br>4. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร พร้อมนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกปฏิบัติ ไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร | 1. มีระบบป้องกันความปลอดภัยจากบุคคลภายนอกและสิ่งแวดล้อม<br>2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา 90 % มีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้งอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยทางสังคม<br>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 95 % มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรและมีทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสัญญาณมือจราจร<br>3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 100 % สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จราจร | มี.ค. 65<br>สิ้นสุด<br>ส.ค. 65 | 30,280 | 1. นายไพศาล คงสุวรรณ<br>2. นายบุญพา สิทธิศักดิ์<br>3. นางจุรีภรณ์ น้อยเสงี่ยม<br>4. นางอรทัย คงสุวรรณ<br>5. นางประนอม ประยูร<br>6. นายแวรอนิง แวเด็ง<br>7. นายวรากร โรจนรักษ์ |

**ชื่อโครงการ** **ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของคณะกรรมการนักเรียน**

**กลยุทธ์** กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมเอกลักษณ์ โรงเรียนในฝัน อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ (รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม)
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง

**ผู้รับผิดชอบ** นางอรทัย คงสุวรรณ

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย<br>2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น<br>3. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย<br>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จิตสาธารณะ รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมวินัย น้ำใจงาม) และเป็นที่ยอมรับของสังคม | 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- พิธีการหน้าเสาธง<br>- กิจกรรมสาระน่ารู้<br>- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565<br>- กิจกรรมอบรมคณะกรรมการนักเรียน<br>- กิจกรรมการช่วยจัดสถานที่ในการจัด<br>- กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน<br>- กิจกรรมวันไหว้ครู<br>- กิจกรรมคนดีศรี กส.<br>3. ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์-วิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ชุด<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม<br>3. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย | 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีของไทย<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม<br>4. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย | พ.ย. 64 สิ้นสุด ส.ค. 65 | 20,000 | นางอรทัย คงสุวรรณ และคณะกรรมการนักเรียน |

**ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำในสถานศึกษา 2565

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นายไพศาล คงสุวรรณ 2. นางประนอม ประยูร

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่<br>1. พอเพียง 2. กตัญญู<br>3. ซื่อสัตย์สุจริต<br>4. ความรับผิดชอบ และ<br>5. อุดมการณ์คุณธรรม<br>2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย โดยใช้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม<br>3. เพื่อสร้างต้นแบบด้านมารยาทไทย ด้านสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย | 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ<br>2.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้<br>- จัดบรรยากาศและกิจกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ให้ความรู้หลักธรรมพุทธสุภาษิต ป้ายนิเทศเสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธง<br>- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ผู้ปกครอง | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมไทย 12 ประการ มีต้นแบบด้านมารยาทไทย<br>2. โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองและวัด<br>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>4. นักเรียนทุกห้องจัดทำความดีด้วยกายด้วยการจัดทำโครงงานคุณธรรมทุกห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงงาน | 1. มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บริเวณอาคารเรียน 1 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่าง 24 คน<br>3.นักเรียนร้อยละ 100เข้าร่วมกิจกรรมและมีสมุดบันทึกความดี | วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2565 | 20,174.50 | 1. นางประนอม ประยูร<br>2. นายไพศาล คงสุวรรณ |

**ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างคุณธรรมชั้นนำในสถานศึกษา 2565

**กลยุทธ์ ที่** 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นายไพศาล คงสุวรรณ 2. นางประนอม ประยูร

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. เพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และวัด (บวร) และนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>5. เพื่อให้นักเรียนในแต่ละห้องร่วมกันทำดีด้วยกายด้วยกิจกรรมโครงงานคุณธรรม | - กิจกรรมธนาคารความดีบันทึกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรมจิตสาธารณะ<br>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดใกล้บ้านร่วมกับชุมชน<br>- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย<br>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนักเรียนอบรมและจัดทำโครงงานคุณธรรม<br>3.รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม | **เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวโรงเรียน วิถีพุทธ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ตามนโยบายของ ค่านิยมไทย 12 ประการนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีต้นแบบด้านมารยาทไทย<br>2. โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองและวัดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 24 คน<br>4. นักเรียนทุกห้องจัดทำความดีด้วยกายด้วยการจัดทำโครงงานคุณธรรมทุกห้องเรียนส่งผลให้นักเรียนมี ความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น | 4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ณ วัดใกล้บ้าน ร่วมกับชุมชน<br>5 นักเรียนร้อยละ 95 แสดงออกถูกต้องด้านมารยาทไทยตามแบบวัฒนธรรมไทย<br>6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมจัดทำดีด้วยการโดยจัดทำโครงงานคุณธรรม | วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2565 | 20,174.50 | 1. นางประนอม ประยูร<br>2. นายไพศาล คงสุวรรณ |

**ชื่อโครงการ** ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)

**กลยุทธ์ ที่** **กลยุทธ์ที่ 5** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ 8** ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง

**ผู้รับผิดชอบ** นายวรากร โรจนรักษ์

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน<br>2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน<br>3. เพื่อสร้างความตระหนักด้านพิษภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ<br>4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกันเฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา<br>5. เพื่อร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด<br>6. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงหรือแหล่งมั่วสุมยาเสพติด | 1.จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด<br>1) วันต่อต้านยาเสพติด<br>2) วันงดสูบบุหรี่<br>3) ห้องเรียนสีขาว<br>2. รายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมสรุปและรายงานผล | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาทุกคน<br>**เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา เป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็งไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคมประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด<br>2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติด<br>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปราศจากจุดเสี่ยงด้านยาเสพติด | 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน<br>2. แบบสอบถาม<br>3. ผลจากกการสำรวจนักเรียน | 1 พฤศจิกายน 2564 – 31 สิงหาคม 2565 | 6,000 | นายวรากร โรจนรักษ์ |

# ส่วนที่ 4
# การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาจึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

**การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน**

โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

**1. งบประมาณที่โรงเรียนรับจากโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (การจัดการเรียนการสอน)**

| รายการ | จำนวน นักเรียน | จำนวน เงิน/คน/ภาค | รวมเงิน | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 2/64 | | | | |
| ม. ต้น | 183 | 1,750 | 320,250 | 1 พ.ย. 64 – 30 มี.ค. 65 |
| ม. ปลาย | 84 | 1,900 | 159,600 | |
| ภาคเรียนที่ 1/65 | | | | 1 เม.ย. 65 – 30 ต.ค. 65 |
| ม. ต้น | 199 | 1,750 | 348,250 | |
| ม. ปลาย | 83 | 1,900 | 157,700 | |
| **รวมเงินทั้งสิ้น** | | | **985,800** | |

**2. เงินระดมทุนเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 (จ่ายเป็นค่าจ้างสอนภาษาต่างประเทศ)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ม.ต้น ภาคเรียนที่ 2/2564** | 183 | 500 | 91,000 |
| **ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2/2564** | 84 | 500 | 42,000 |
| **ม.ต้น ภาคเรียนที่ 1/2565** | 199 | 500 | 99,500 |
| **ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2/2565** | 83 | 500 | 41,500 |
| **รวม** | | | **274,000** |

**3. งบประมาณค่าคงที่**

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| 1 | ลูกจ้างชั่วคราว | 216,161 | 274,000 ระดมทุน |
| 2 | การไปราชการของครู (อบรม/สัมมนาภายใน-ภายนอก) | 80,000 | |
| 3 | ค่าสาธารณูปโภค | 175,000 | |
| **รวม 1 โครงการ 2 งาน** | | **471,161** | |

**สรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรสู่กลุ่มการบริหาร**

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร = 985,800 บาท
2) งบประมาณคงที่ = 471,161 บาท
3) คงเหลือ (1)-(2) = 514,639 บาท

**4. งบที่นำไปจัดสรรตามกลุ่มบริหาร จำนวน 514,639 บาท**

| ที่ | รายการ | ร้อยละ | จำนวนเงิน |
|---|---|---|---|
| 1 | วิชาการ | 61 | 313,929.79 |
| 2 | งบประมาณ | 5 | 25,731.95 |
| 3 | บุคคล | 7 | 36,024.73 |
| 4 | ทั่วไป | 20 | 102,927.80 |
| 5 | กิจการนักเรียน | 6 | 30,878.34 |
| 6 | สำรองจ่าย | 1 | 5,146.39 |
| **รวม** | | **100** | **514,639** |

**5. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 247,405 บาท**

| รายการ | จำนวน นักเรียน | จำนวน เงิน/คน/ภาค | รวมเงิน | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 2/64 | | | | |
| ม. ต้น | 183 | 440 | 80,520 | 1 พ.ย. 64 – 30 มี.ค. 65 |
| ม. ปลาย | 84 | 475 | 39,900 | |
| ภาคเรียนที่ 1/65 | | | | |
| ม. ต้น | 199 | 440 | 87,560 | 1 เม.ย. 65 – 30 ต.ค. 65 |
| ม. ปลาย | 83 | 475 | 39,425 | |
| **รวมเงินทั้งสิ้น** | | | **247,405** | |

**งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีที่ผ่านมา 200,000 บาท**
**= 247,405 + 200,000**
**รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 447,405 นำไปจัดสรรตามกิจกรรม**

| ที่ | รายการ | ร้อยละ | จำนวนเงิน |
|---|---|---|---|
| 1 | วิชาการ | 35 | 156,591.75 |
| 2 | คุณธรรม | 30 | 134,221.50 |
| 3 | ทัศนศึกษา | 20 | 89,481.00 |
| 4 | ICT | 15 | 67,110.75 |
| **รวม** | | **100** | **447,405.00** |

**ปัจจัยความสำเร็จ**

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนา ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

**กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ**

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการให้บุลากรรับรู้และเข้าใจตรงกัน

2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

# ภาคผนวก

# ปฏิทินการปฏิบัติงาน งานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

| วัน/เดือน/ปี | กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| 7 ตุลาคม - 25 ตุลาคม 2564 | ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564 | ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | Google Form |
| 26 - 29 ตุลาคม 2564 | สรุปผลการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ งาน/โครงการปีงบประมาณ 2564 | คณะกรรมการแผนงาน | |
| 8 - 9 พฤศจิกายน 2564 | ประชุมแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 | กลุ่มการบริหาร คณะกรรมการแผนงาน | |
| 10 - 20 พฤศจิกายน 2564 | เขียนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565 | ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| 21 - 25 พฤศจิกายน 2564 | รวบรวม พิจารณางาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565 | กลุ่มบริหาร | |
| 26 - 30 พฤศจิกายน 2564 | - ส่งเอกสารโครงการปีงบประมาณ 2565 (ฉบับพิมพ์) | หัวหน้ากลุ่มบริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| 26 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2564 | - รวบรวมเอกสารโครงการ<br>- จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 | คณะกรรมการแผนงาน | |
| 3 ธันวาคม 2564 | - เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของสถานศึกษาต่อประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาฯ | คณะกรรมการแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | |
| 6 มกราคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566 | - กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565<br>- ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565 | ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | |

*<u>หมายเหตุ</u> ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม*

คำสั่งโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา
ที่ ๕๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

---

ด้วยโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ อาศัยการมอบอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน ของโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นายรัชพล | หิ้นนรานุกูล | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. | นายไพศาล | คงสุวรรณ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. | นางสาวอรพิน | เรืองศรี | กรรมการ |
| ๔. | นายวิรัตน์ | ขุนราช | กรรมการ |
| ๕. | นายพุทธิพงษ์ | เอี่ยวสกุล | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวสุทธิพร | แกล้วทนงค์ | กรรมการ |
| ๗. | นางสาวอมร | ช่วยพันธ์ | กรรมการ |
| ๘. | นายบุญพา | สิทธิศักดิ์ | กรรมการ |
| ๙. | นางสาวอาริษา | สีเต็ม | กรรมการ |
| ๑๐. | นายสมพร | สุขเกษม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. | นางอรทัย | คงสุวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายรัชพล หิ้นนรานุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

คำสั่งโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา
ที่ ๖๐/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

---

ด้วยโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๗ พฤศจิกายน – ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดกรอบนโยบายและมาตรการในการดำเนินการของโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ พิจารณางบประมาณ ให้ความเห็นชอบหรือข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาอนุมัติงาน/โครงการ ติดตามแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑.๑ | นายรัชพล | หิ้นนรานุกูล | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ | นายไพศาล | คงสุวรรณ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ | นางสาวอรพิน | เรืองศรี | กรรมการ |
| ๑.๔ | นายวิรัตน์ | ขุนราช | กรรมการ |
| ๑.๕ | นายพุทธิพงษ์ | เอี่ยวสกุล | กรรมการ |
| ๑.๖ | นางสาวสุทธิพร | แกล้วทนงค์ | กรรมการ |
| ๑.๗ | นางสาวอมร | ช่วยพันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๘ | นายสมพร | สุขเกษม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ | นางอรทัย | คงสุวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ พิจารณาขอบข่ายของงานในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ วิเคราะห์และพัฒนางานตามนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของกระทรวง เขียนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานกลุ่มการบริหารวิชาการ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒.๑.๑ | นายวิรัตน์ | ขุนราช | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ | ครูในกลุ่มการบริหารวิชาการ ทุกคน | | กรรมการ |

๒.๒ คณะทำงานกลุ่มการบริหารงบประมาณ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒.๒.๑ | นายสมพร | สุขเกษม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๒ | ครูในกลุ่มการบริหารงบประมาณ ทุกคน | | กรรมการ |

๒.๓ คณะทำงานกลุ่มการบริหารบุคคล

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒.๓.๑ | นางสาวอรพิน | เรืองศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๒ | ครูในกลุ่มการบริหารบุคคล ทุกคน | | กรรมการ |

*/๒.๔ คณะทำงานกลุ่มการบริหารทั่วไป.....*

๒.๔ คณะทำงานกลุ่มการบริหารทั่วไป

๒.๔.๑ นายพุทธิพงษ์ เอี่ยวสกุล ประธานกรรมการ

๒.๔.๒ ครูในกลุ่มการบริหารทั่วไป ทุกคน กรรมการ

๒.๕ คณะทำงานกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

๒.๕.๑ นายไพศาล คงสุวรรณ ประธานกรรมการ

๒.๕.๒ ครูในกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ทุกคนกรรมการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ จัดเตรียม เอกสาร ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของงาน/โครงการ จัดพิมพ์/จัดรูปเล่มเอกสารแผน ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นายสมพร | สุขเกษม | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. | นายไพศาล | คงสุวรรณ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. | นางสาวอรพิน | เรืองศรี | กรรมการ |
| ๔. | นายวิรัตน์ | ขุนราช | กรรมการ |
| ๕. | นายพุทธิพงษ์ | เอี่ยวสกุล | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวสุทธิพร | แกล้วทนงค์ | กรรมการ |
| ๗. | นางสาวอมร | ช่วยพันธ์ | กรรมการ |
| ๘. | นายบุญพา | สิทธิศักดิ์ | กรรมการ |
| ๙. | นางสาวอาริษา | สีเต็ม | กรรมการ |
| ๑๐. | นางอรทัย | คงสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายรัชพล หิ้นนรานุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

แบบ ผง.1

# แบบเสนองาน/โครงการ
# โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา

1. **กลุ่มการบริหาร** ..... **งาน/กลุ่มสาระฯ** .....

2. **ชื่อโครงการ** .....

3. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

4. **สนอง**

☐ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

☐ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 พ.ศ. 2562-2564 ข้อที่.....

☐ สนองค่านิยม 12 ประการ ข้อที่.....

☐ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่.....

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....

☐ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้อที่.....

☐ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อที่.....

☐ กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ที่.....

☐ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่ 13 องค์ประกอบที่ .....

☐ การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาฯ องค์ประกอบที่ ... ด้าน.....

☐ มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ที่ .....

☐ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ด้าน .....

☐ มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ด้าน .....

☐ มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ .....

5. **หลักการและเหตุผล**

.....

.....

.....

6. **วัตถุประสงค์**

.....

.....

7. **เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

.....

**เชิงคุณภาพ**

.....

**8. ระยะเวลาดำเนินการ** .....

**9. ผู้รับผิดชอบ** .....

**10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** .....

**11. สถานที่ดำเนินการ** .....

**12. ขั้นตอนการดำเนินการ**

| กิจกรรมย่อย/ขั้นตอน | วัน เดือน ปี | งบประมาณ | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|
| | | เงินอุดหนุน | เงินกิจกรรม | |
| | | | | |

**13. งบประมาณที่ใช้**

| รายการ / ประเภทเงิน | เงินอุดหนุนรายหัว (บาท) | เงินกิจกรรม (บาท) | เงินอื่นๆ (บาท) | รวม |
|---|---|---|---|---|
| วัสดุ | | | | |
| ครุภัณฑ์ | | | | |
| อื่นๆ | | | | |
| **รวม** | | | | |

*โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง*

**14. การติดตามประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
|---|---|---|
| | | |

**15. พัสดุตามโครงการ**

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวนหน่วย | หน่วยละ | รวมเงินในการจัดซื้อ/จัดจ้าง | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | จากผู้ประกอบ | | |
| | | | | SMEs | ทั่วไป | |
| วัสดุ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ครุภัณฑ์ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| รวมเงิน | | | | - | - | - |
| อัตราร้อยละ | | | | | | |

ผู้เสนอโครงการ .....

( )

หัวหน้างาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ผู้เห็นชอบโครงการ .....

( )

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/การบริหาร .....

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายรัชพล หิ้นนรานุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

**ชื่อโครงการ** .....

**กลยุทธ์ ที่** ..... .....

**ผู้รับผิดชอบ** ..... .....

..... .....

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**รายงานการประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการ**
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ .....**
**โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา**

---

**<u>ตอนที่ 1</u>** **ข้อมูลทั่วไป**

1. กลุ่มการบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน .....
2. กิจกรรม/โครงการ .....
3. แผนงาน .....
4. สนอง
   - ☐ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่...2.....
   - ☐ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 พ.ศ. 2562-2564 ข้อที่.....
   - ☐ สนองค่านิยม 12 ประการ ข้อที่.....
   - ☐ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่.....
   - ☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....
   - ☐ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้อที่.....
   - ☐ จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อที่.....
   - ☐ กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ที่.....
   - ☐ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่ 13 องค์ประกอบที่ .....
   - ☐ การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาฯ
     องค์ประกอบที่ ... ด้าน.....
   - ☐ มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ที่ .....
   - ☐ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ด้าน .....
   - ☐ มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ด้าน .....
   - ☐ มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ .....
5. ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
6. ผู้รับผิดชอบ .....
   .....
   .....
7. ระยะเวลาปฏิบัติ .....
8. สถานที่ .....

9. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ ..... บาท

จ่ายจริง ..... บาท คิดเป็นร้อยละ .....

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

10. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

11. ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

| เป้าหมาย | ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง | ภาพความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ) |
|---|---|---|
| <u>ด้านปริมาณ</u> | | |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | |
| ..... | ..... | |
| <u>ด้านคุณภาพ</u> | | |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | |

12. หลักฐานอ้างอิงความสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ☐ บันทึก ☐ กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม

☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ☐ ภาพถ่าย ☐ แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ

☐ รายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☐ เอกสาร หลักฐานอื่นๆ .....

**<u>ตอนที่ 2</u>** **ผลปรากฏกับนักเรียน ครู และชุมชน**

2.1 นักเรียน

.....

2.2 ครู.....

2.3 ชุมชน

.....

**<u>ตอนที่ 3</u>** **ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนา**

3.1 ปัญหา/อุปสรรค

.....

3.2 แนวทางแก้ไข

.....

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการ ครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
(.....)
...../...../.....
ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ
(.....)
...../...../.....
ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
...../...../.....

**ตอนที่ 4 ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
...../...../.....

**<u>ตอนที่ 5</u>** **แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ**

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ** | | | | | |
| 1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | | | | | |
| 1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน | | | | | |
| 1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| **2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน** | | | | | |
| 2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ | | | | | |
| 2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์ | | | | | |
| 2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน | | | | | |
| 2.4 ความพอเพียงของบุคลากร | | | | | |
| 2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน | | | | | |
| **3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ** | | | | | |
| 3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม | | | | | |
| 3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย | | | | | |
| **4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม** | | | | | |
| 4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด | | | | | |
| 4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ | | | | | |
| 4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ | | | | | |
| **ค่าเฉลี่ย** | | | | | |

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ.....**

ระดับคุณภาพ ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

ความหมาย ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผล

| คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|---|---|---|
| 4.51 - 5.00 | 5 | มากที่สุด |
| 3.51 - 4.50 | 4 | มาก |
| 2.51 - 3.50 | 3 | ปานกลาง |
| 1.51 - 2.50 | 2 | น้อย |
| 1.00 - 1.50 | 1 | น้อยที่สุด |

# คณะทำงาน

## การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

**ที่ปรึกษา**

| | |
|---|---|
| 1. นายรัชพล หิ้นนรานุกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายไพศาล คงสุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 3. นายสมพร สุขเกษม | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ |
| 4. นางสาวอรพิน เรืองศรี | หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล |
| 5. นายวิรัตน์ ขุนราช | หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ |
| 6. นายพุทธิพงษ์ เอี่ยวสกุล | หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป |
| 7. นายบุญพา สิทธิศักดิ์ | กรรมการแผนงาน |
| 8. นางสาวสุทธิพร แกล้วทนงค์ | กรรมการแผนงาน |
| 9. นางสาวอมร ช่วยพันธ์ | กรรมการแผนงาน |
| 10. นางอรทัย คงสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการแผนงาน |

**รูปเล่มและปก**

นายสมพร สุขเกษม

**การร่วมลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ**
**ประจำปีงบประมาณ 2565**

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 40 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ 4(2) ด้านงบประมาณ (ก) (ข) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาระหน้าที่ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง จัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยการจัดการงบประมาณ ที่มุ่งเน้นผลงานตามกรอบวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ จุดเน้นและระเบียบโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน โดยมุ่งผลไปที่คุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี แสวงหาความรู้ตลอดเวลา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร่วมกันพัฒนาสังคม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น ชุมชน บุคลากรในโรงเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของโรงเรียน ให้โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ลงชื่อ
(นายสาโรจน์ สวยงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

# คำนำ

โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เล่มนี้ขึ้น ภายใต้ความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องให้เป็นไปตามทิศทางและบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ปี 2563-2565 อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีสมรรถนะพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรฯ โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาทุกท่าน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ช่วยกันระดมความคิด ร่วมแรงร่วมใจ จนเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี และพร้อมที่นำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิผลสูงสุด

(นายรัชพล หิ้นนรานุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

# คำนำ

โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เล่มนี้ขึ้น ภายใต้ความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องให้เป็นไปตามทิศทางและบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ปี 2563-2565 อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีสมรรถนะพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรฯ โรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยาทุกท่าน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ช่วยกันระดมความคิด ร่วมแรงร่วมใจ จนโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี และพร้อมที่นำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิผลสูงสุด

(นายรัชพล หิ้นนรานุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา

# สารบัญ


คำนำ ..... ก
สารบัญ ..... ข
ส่วนที่ 1 บทนำ
- ประวัติโรงเรียน ..... 1
- ข้อมูลนักเรียน ..... 3
- ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ..... 3
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา..... 4
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน ..... 5
- ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการโรงเรียนกระแสสินธุ์วิทยา ..... 10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ..... 11
- ยุทธศาสตร์ชาติ ..... 12
- 12 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ..... 13
- ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ..... 16
- กลยุทธ์ โรงเรียนในฝัน ..... 16
- มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ..... 17
- การจัดการเรียนการสอนฯตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ..... 17
- มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ..... 18
- แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ..... 18
- มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ..... 19
- เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ..... 20
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ปีงบประมาณ 2563 – 2565 ..... 21
- วิสัยทัศน์ ..... 22
- พันธกิจ ..... 22
- เป้าประสงค์ ..... 23
- กลยุทธ์ ..... 23
- จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ..... 24
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ..... 25
- ประกาศการใช้หลักสูตรโรงเรียน ..... 26
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ..... 27

# สารบัญ (ต่อ)


ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

- โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ..... 29
- โครงการกลุ่มการบริหารบุคคล ..... 65
- โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ..... 69
- โครงการกลุ่มการบริหารทั่วไป ..... 72
- โครงการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ..... 80

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ..... 87

ภาคผนวก

- ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ..... 91
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน ..... 92
- คำสั่งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ..... 93
- แบบเสนองาน/โครงการ..... 95
- รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ..... 99

คณะทำงาน ..... 103

การร่วมลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ..... 104

# สารบัญ


คำนำ ..... ก
สารบัญ ..... ข
- โครงการกลุ่มการบริหารวิชาการ ..... 1
- โครงการกลุ่มสาระฯภาษาไทย ..... 36
- โครงการกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ..... 41
- โครงการกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ..... 46
- โครงการกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ ..... 54
- โครงการกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา ..... 63
- โครงการกลุ่มสาระฯศิลปะ ..... 69
- โครงการกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ ..... 73
- โครงการกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ..... 77
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 83
- โครงการงานแนะแนว ..... 99
- โครงการกลุ่มการบริหารบุคคล ..... 107
- โครงการกลุ่มการบริหารงบประมาณ ..... 114
- โครงการกลุ่มการบริหารทั่วไป ..... 122
- โครงการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน ..... 158

# แผนปฏิบัติการ
# ประจำปีงบประมาณ 2565

เอกสารลำดับที่ 2/2565

## โรงเรียนกระแสสินธุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ