



รายงานผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



โรงเรียนกระแสนิษฐ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนกระแสนิธิวิทยา การจัดการเรียนการสอนรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากคณะครูที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา

โรงเรียนกระแสนิธิวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของชาติซึ่งเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่จะสร้างสังคมที่ต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย

ฝ่ายบริหารวิชาการ
โรงเรียนกระแสนิธิวิทยา
กันยายน 2564

รายงานผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนกระแสนรุ้วิทยา

หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ 948-19/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา

การดำเนินการ

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนกระแสนรุ้วิทยาโดยผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและตัวแทนครูเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาในสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในทุกระดับชั้น ทางโรงเรียนจึงดำเนินการดังนี้

1. จัดประชุมครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยที่ประชุมมีมติเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดรหัสวิชาสำหรับรายวิชาด้านทุจริตศึกษา จัดทำคำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา ตามคู่มือ และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน จนได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ คือ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกระแสนรุ้วิทยาพุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายวิชารายวิชาด้านทุจริตศึกษา โครงสร้างรายวิชา กรวดิผลประเมินผล รวมทั้งการกำหนดครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาและแต่ละระดับชั้น ให้แหล่งค้นคว้าข้อมูลแก่ครูผู้สอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ฉบับเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ป.ป.ช.)
4. ติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านทุจริตศึกษา

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการ ทำให้ได้มีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกระแสนันธุ์วิทยา โดยให้รายวิชาดังกล่าวสังกัดอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเปิดสอนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ระดับชั้น
1	ส21201	ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5	ม.1
2	ส21202	ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5	ม.1
3	ส22201	ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5	ม.2
4	ส22202	ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5	ม.2
5	ส23201	ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5	ม.3
6	ส23202	ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5	ม.3
7	ส31201	ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5	ม.4
8	ส31202	ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5	ม.4
9	ส32201	ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5	ม.5
10	ส32202	ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5	ม.5
11	ส33201	ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5	ม.6
12	ส33202	ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5	ม.6

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหา 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

- 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 3) Strong : จิตพอเพียงด้านทุจริตและ
- 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ภาคเรียนที่ 1 ของทุกระดับชั้น จัดการเรียนการสอนในหน่วยที่ 1 และหน่วยที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ของทุกระดับชั้น จัดการเรียนการสอนในหน่วยที่ 3 และหน่วยที่ 4

ครูผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชาด้านทุจริตศึกษา คือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีภาระงานสอนน้อยกว่าครูท่านอื่น ๆ เนื่องจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีภาระงานสอนมากอยู่แล้วจึงไม่สามารถสอนวิชาดังกล่าวได้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาด้านทุจริตศึกษา ยึดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) การจัดการเรียนการสอนมาสามารถเรียนตามปกติที่โรงเรียนได้ จึงจัดกิจกรรมโดยใช้วิธีการสอนแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google classroom Google meet และ Google forms โดยการจัดทำเอกสารประกอบการเรียน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” นำใบงาน ใบกิจกรรม มาใช้ประกอบการเรียนการสอน และใช้กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ ประกอบการซักถาม ส่วนการวัดผลประเมินผลใช้ข้อสอบแบบอัตนัย เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอบแบบออนไลน์

ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนอย่างลึกซึ้ง เพราะไม่ได้ศึกษาทางด้านนี้โดยตรง
2. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. โรงเรียนขาดแคลนอัตราครูผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการผลิตหนังสือหรือสื่อประกอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพิ่มเติม
2. ควรส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ผู้ปกครอง หรือบุคคลสำคัญในชุมชนมีส่วนช่วยในการส่งเสริมการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนนอกเวลาเรียน
3. ควรจัดให้มีการอบรมครูทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนในเรื่องการต่อต้านการทุจริต และทักษะการถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทฤษฎีศึกษา





